

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIĐI
GEBZE MUALLİMKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaıt
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

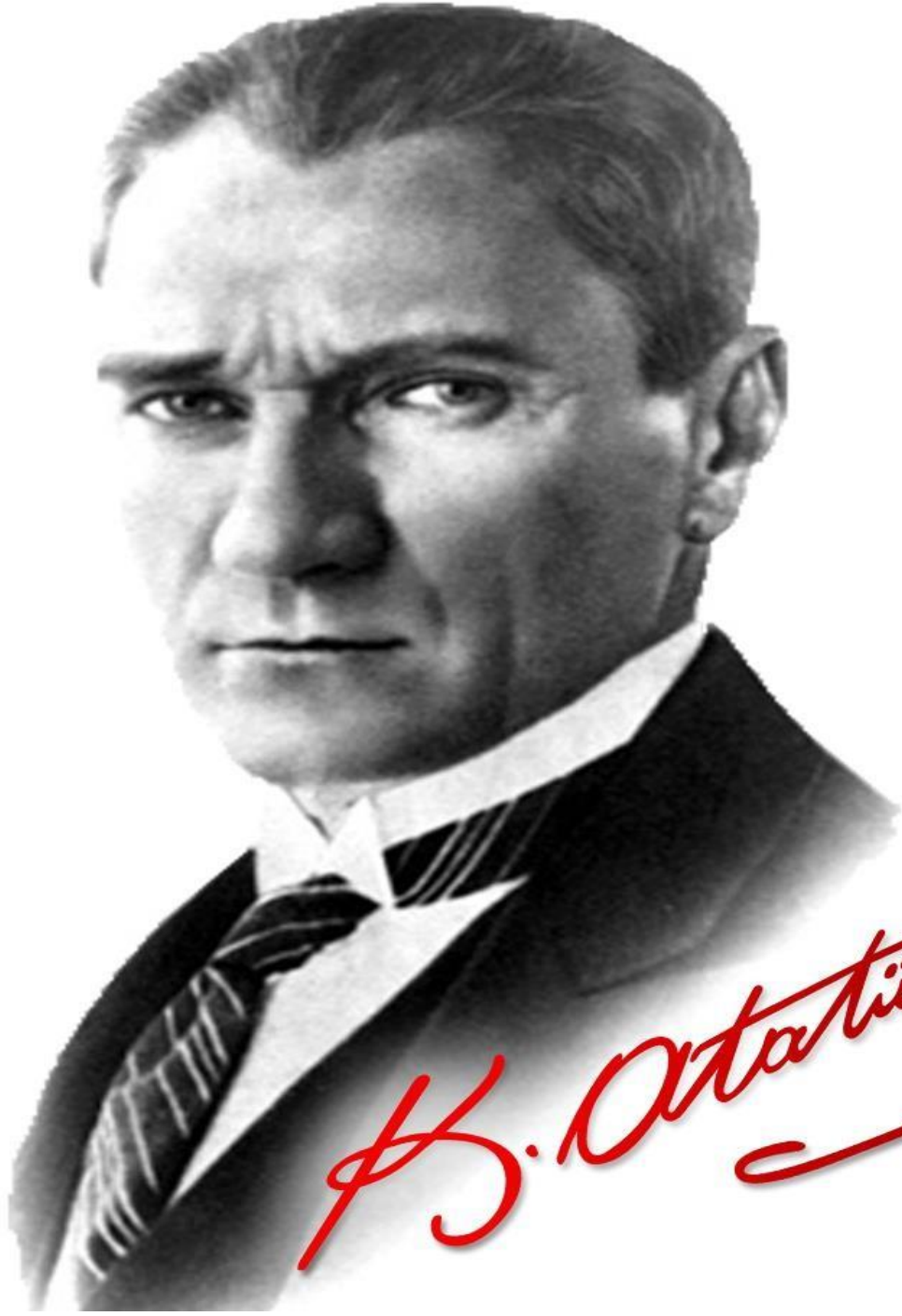
Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.



Eserinin Üzerinde İmzası Olmayan Yegâne Sanatkâr Öğretmendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Bir ülkenin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş eğitim sistemine sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından çok büyük bir stratejik öneme sahiptir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Otelcilik ve turizm sektörünün istediği nitelikte, uluslararası standartlarda bilgi ve beceriye sahip, aynı zamanda kendi kültürünü çok iyi tanıyan, sektördeki gelişmelere açık, yenilikçi, insan ilişkileri ve iletişimde başarılı işgücünün yetiştirilmesi, turizm kaynaklarının farkına varılması, korunması ve ülke ekonomisine turizmin katkısının en üst seviyeye çıkarılması, öğrencilerimize tüm dünya insanlarına eşit ve dürüst hizmet verme ahlakının, konukseverlik ve uzun vadeli kazançları dikkate alma gibi mesleki değerlerin kazandırılması, turizmde toplum bilincinin oluşturulması ve tüm bu alanlarda sürdürülebilir gelişmenin sağlanması okulumuzda verilen eğitimin en önemli temel hedefleridir.

Okulumuz, hazırladığı stratejik plan çerçevesinde hareket ederek bazı noktalarda yaptığı değerlendirmelerle okul gelişimine büyük katkı getireceği inancındadır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşması, farkındalık ve katılım ilkesinin yanında, ancak tüm çalışanlarımızın planı sahiplenmesi ile mümkündür. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi basta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Gelecek Turizmedir!

Ali Osman GÜLER
Okul Müdürü

GİRİŞ

Kamu kuruluşlarında stratejik planlamaya ilişkin mevzuat hükümleri gereği kurumumuzda da stratejik planlama çalışmaları MEB Stratejik Plan Hazırlıkları Programında belirtilen zaman çizelgesi çerçevesinde **Strateji Planlama Ekibi** 'nden oluşan bir ekiple yürütülmüştür.

Okulumuzun beş yıllık bir dönemde her adımı değerlendiren bu plan 2015 yılından itibaren yürürlüğe konulmuştur. **MEB, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** Stratejik Planları da dikkate alınarak hazırlanan bu rapor, kurumumuz tarafından tüm paydaşlara duyurusu sağlanarak paydaşlarımızın katılımı sağlanacaktır. Bu stratejik plan, ilgili tüm paydaşlarla yürütülecek olup, herkesin bu planı benimsemesi ve planı eyleme dönüştürmesi önemlidir. 21.yüzyılın en önemli gereklerinden olan planlı ve programlı olmak ile geleceği bugünden görebilmek **Gebze Muallimköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak bizim de içinde bulunduğumuz çağa ayak uydurmanın gereğidir. Planda belirtilen her hedef Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği olan gençlerimizin hayata ve mesleğe olan hazırlıklarını en üst düzeyde sağlamaya yöneliktir.

“**Kalite ve başarısı ile tercih edilen marka bir kurum olabilmek**” için çıktığımız bu yolda ekip olarak, önce kendimize; sonra kurumumuza ve paydaşlarımıza inanıyor, güveniyoruz. Bu planı hazırlarken bizlere yardım eden, plana emeği geçen herkese teşekkürü bir borç biliriz. Beş yılın sonunda hedeflerine ulaşmış, planını gerçekleştirmiş bir kurum olmak ekibimiz için bir gurur vesilesi olacaktır.

Gebze Muallimköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Ekibi

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER ..	9
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	40
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ	42
VİZYONUMUZ	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ..	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	50
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53
EKLER	53

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ OSMAN GÜLER	MÜDÜR	FATMA ÇETİN	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA KALAYCI	MÜDÜR YARDIMCISI	BETÜL ŞAHMAR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
PELİN GÜLEÇ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	HASAN BİLGİN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
SEVDA DAL	TARİH ÖĞRETMENİ	SELÇUK ÖZTÜRK	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ
NERMİN YAVUZ	VELİ	SUNA YÜRÜK	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ
SERAP AKTAŞ	VELİ	SATI GÜMÜŞ AKDENİZ	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ
METİN BÜTÜN	VELİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Adını bulunduğu mevkiden almıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında Muallimköy mahallesinde Çelik İhracatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasında misafir okul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı olmak üzere Anadolu Meslek Programına kayıt almaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 63. Maddesinde belirtildiği üzere okulumuzda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında yoğunlaştırılmış eğitim uygulanmaktadır.

2019 -2020 eğitim öğretim yılında Muallimköy Mahallesi, Muallimköy Caddesi No:21 adresinde 5940 m² alanda yeni okul binasına taşınmıştır. Gebze Kaymakamlığına 5,6 km, Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne 5,4 km mesafededir. İlçe merkezinden 490 nolu tolu ulaşım hattı ile okulumuza ulaşılmaktadır. Okulumuz Gebze Öğretmenevi ile de aynı konumda yer almaktadır.

Halen 9,10,11. Sınıf bazında toplam 6 şubede 95 erkek, 56 kız olmak üzere 151 öğrenci bulunmaktadır. 3 idareci, 7 kadrolu öğretmen, 3 görevlendirme öğretmen, 3 ücretli öğretmen ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz yarışmalarda bireysel başarıların yanı sıra 2019-2020 yılında grup olarak 10 öğrenci ile katıldığı 17. Uluslararası İstanbul Mutfak Günlerinde 3 Altın,5 Gümüş, 2 Bronz madalya ile başarı göstermiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KOCAELİ		İlçesi: GEBZE	
Adres:	MUALLİM MAHALLESİ MUALLİMKÖY CADDESİ NO:21 GEBZE/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:	TEL: 0(262)7591161	Faks Numarası:	FAX: 0(262)7591161
e- Posta Adresi:	763283@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gemmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	763283	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	10
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı
	Erkek	56	
	Toplam	151	
Öğretmen Sayısı:	Kadın	6	Öğrenci Sayısı
	Erkek	4	
	Toplam	10	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2

ÇALIŞAN BİLGİLER

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	351,92m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	58,74 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	37,23 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1247,81 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2397,76 cm2			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	11	21	31
9-B	10	19	29
10-A	6	16	22
10-B	7	18	25
11-A	11	9	20
11-B	11	13	24

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

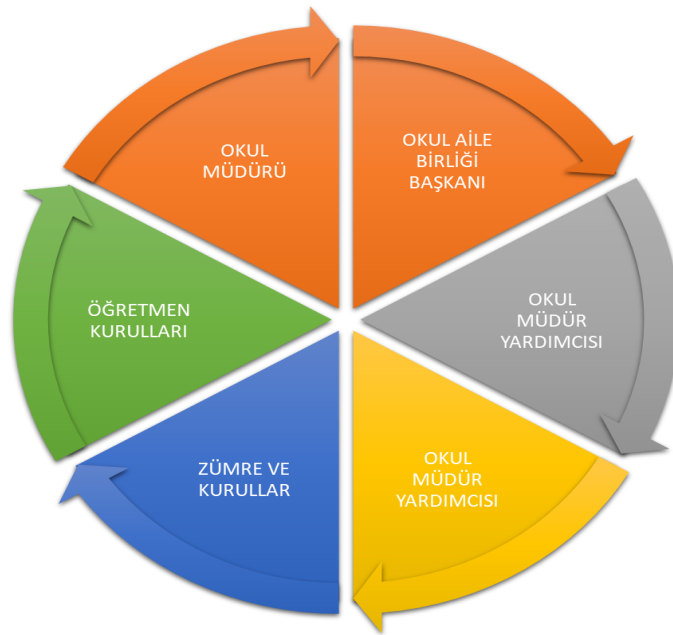
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	900 TL	410,06 TL
2018	16285 TL	12429,46 TL
2019	10293 TL	5812,98 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

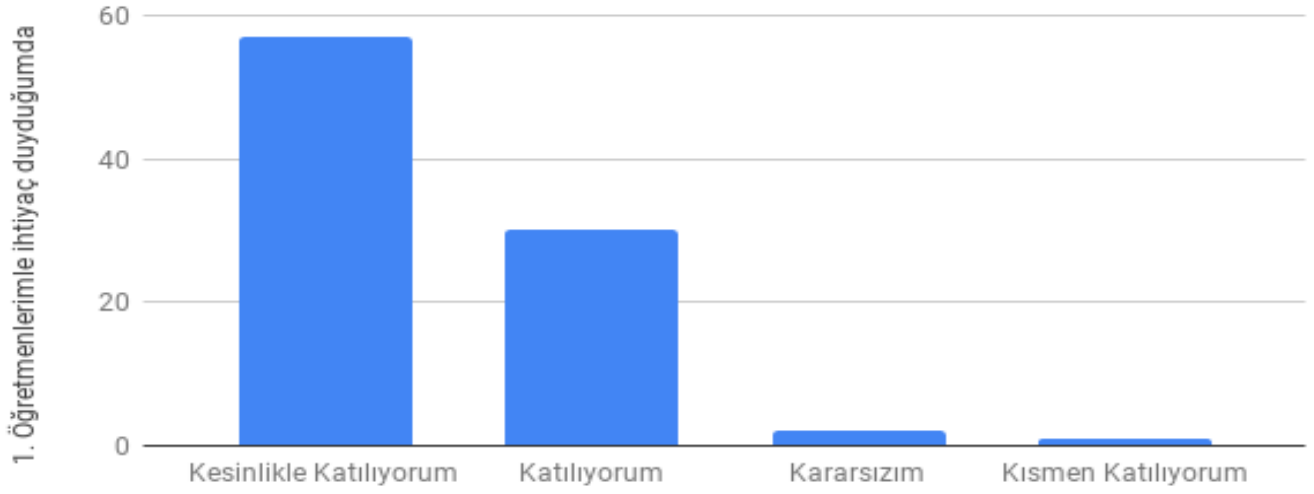
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

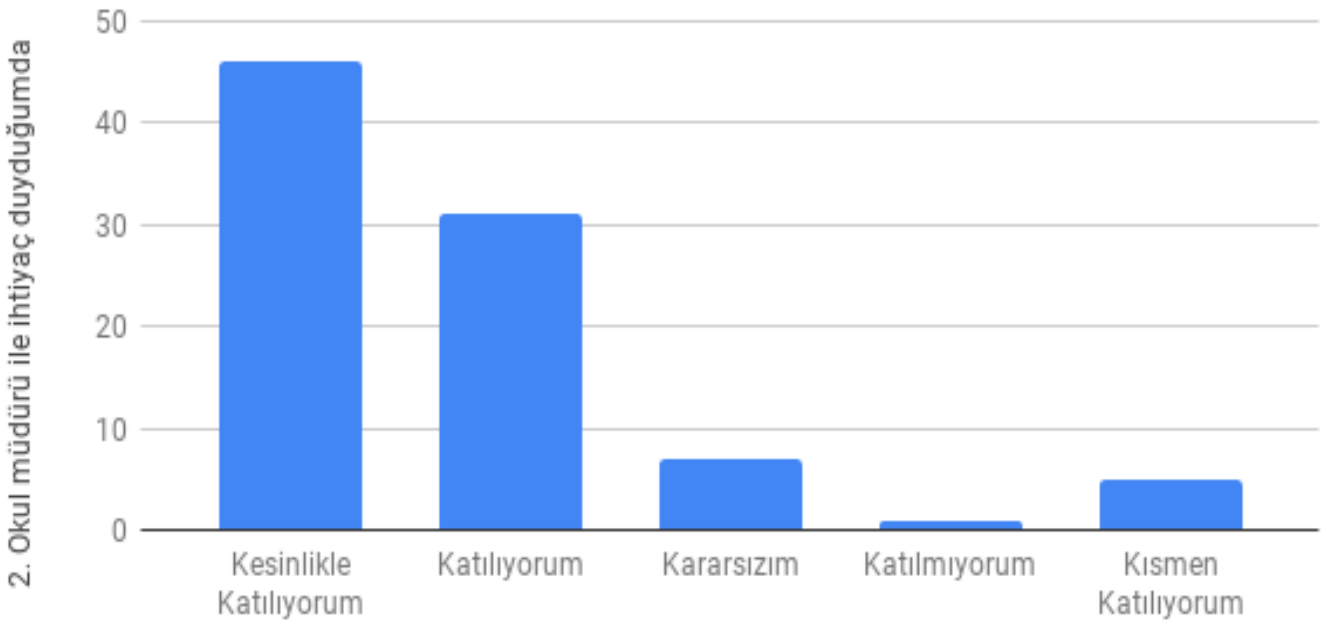
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. içindeki değer sayısı



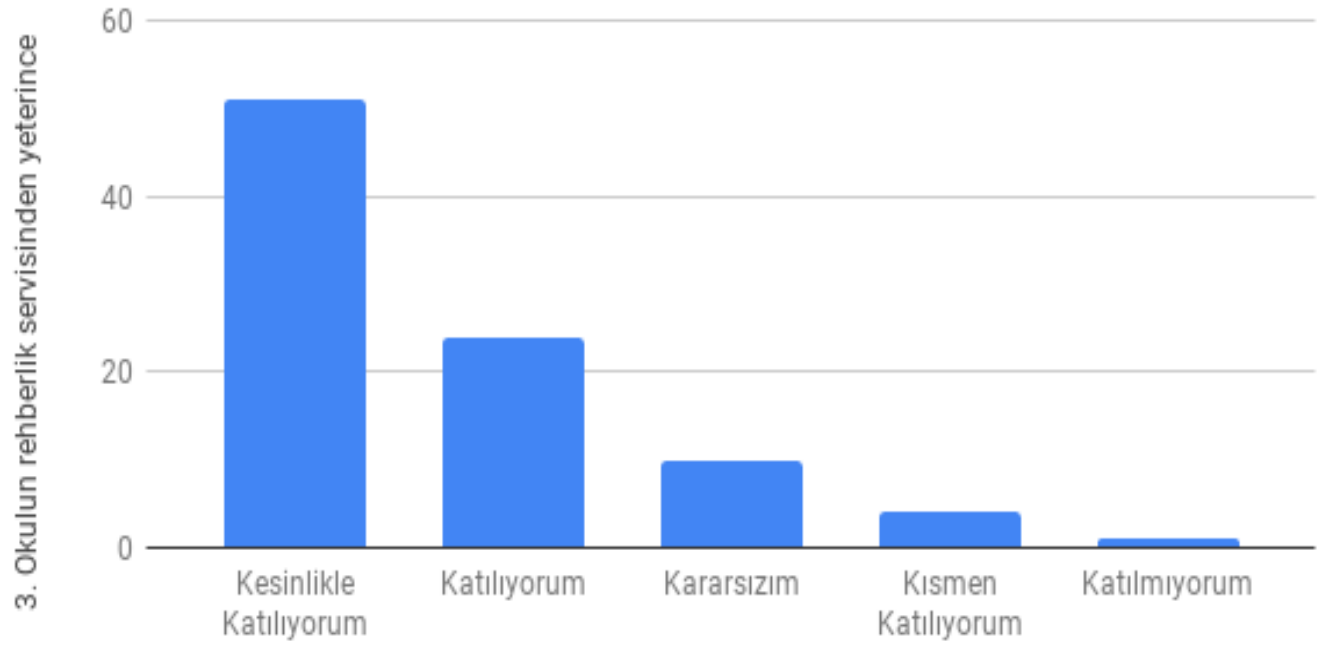
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. içindeki değer sayısı



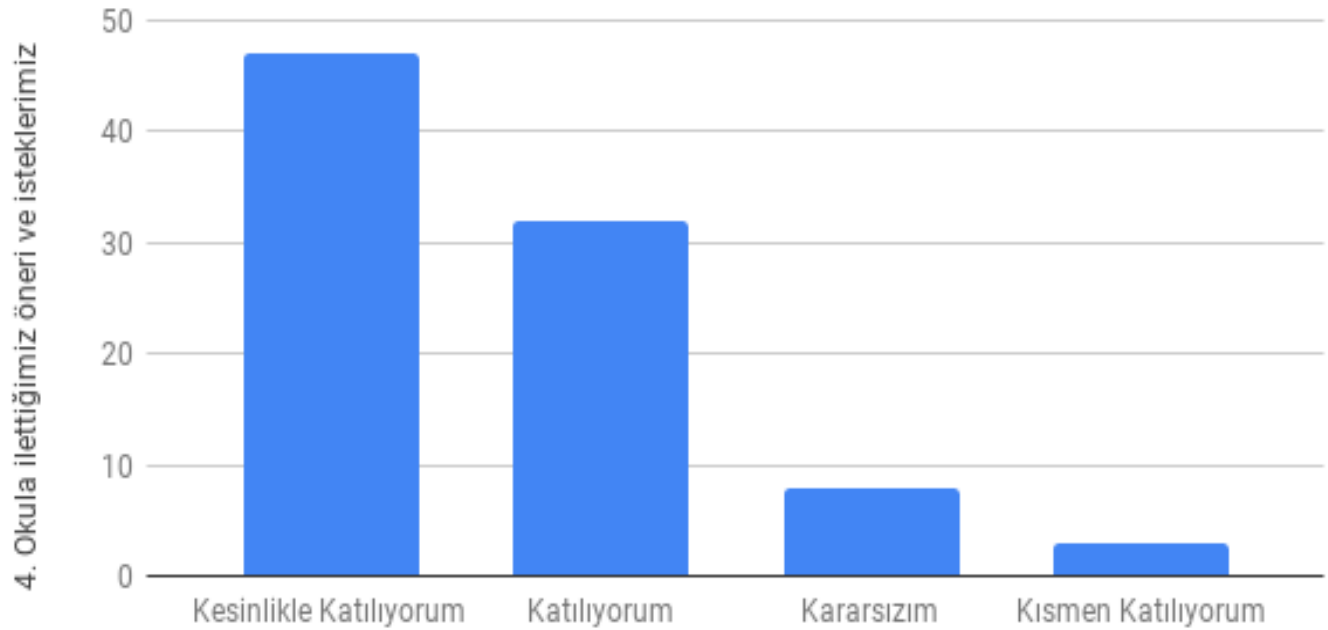
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. içindeki değer sayısı



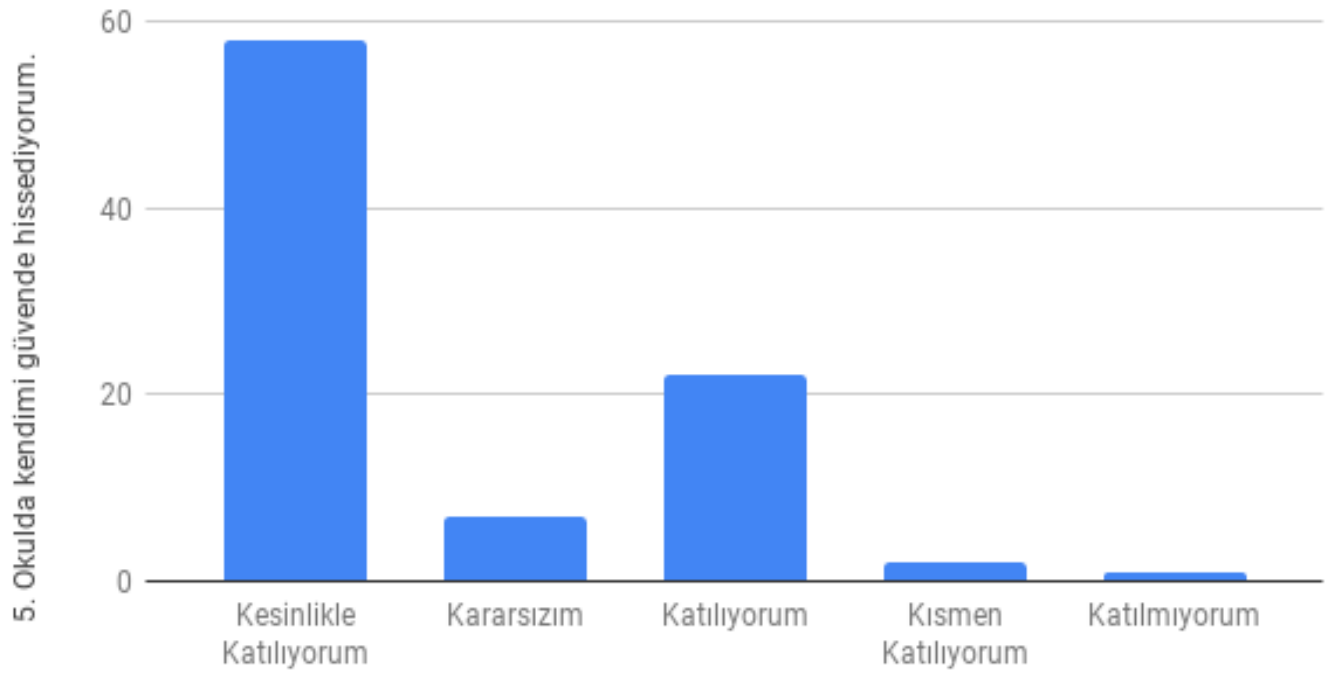
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



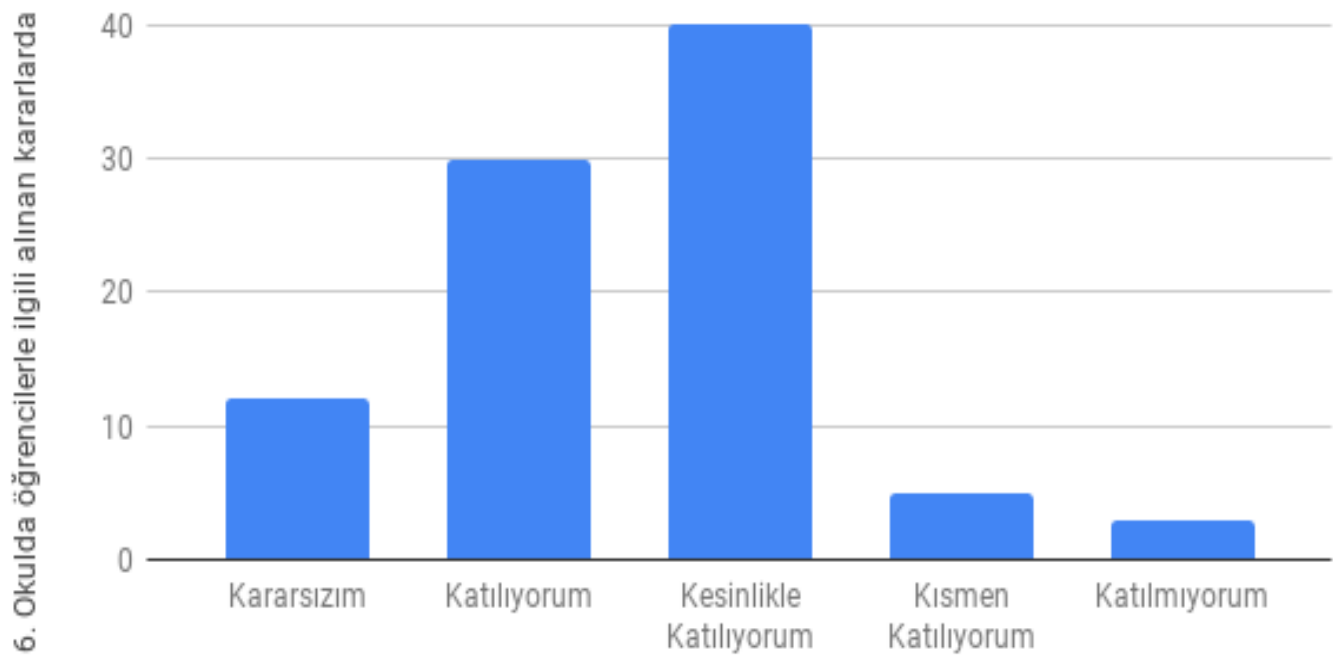
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum. içindeki değer sayısı



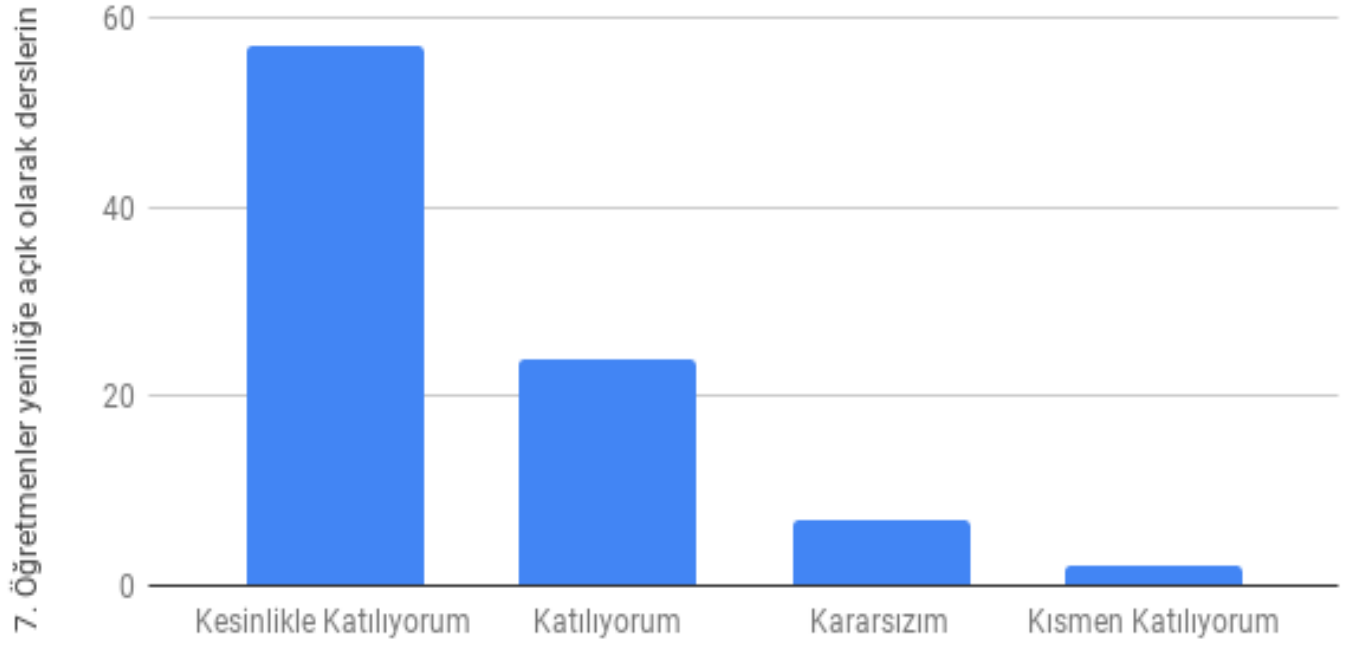
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. içindeki değer sayısı



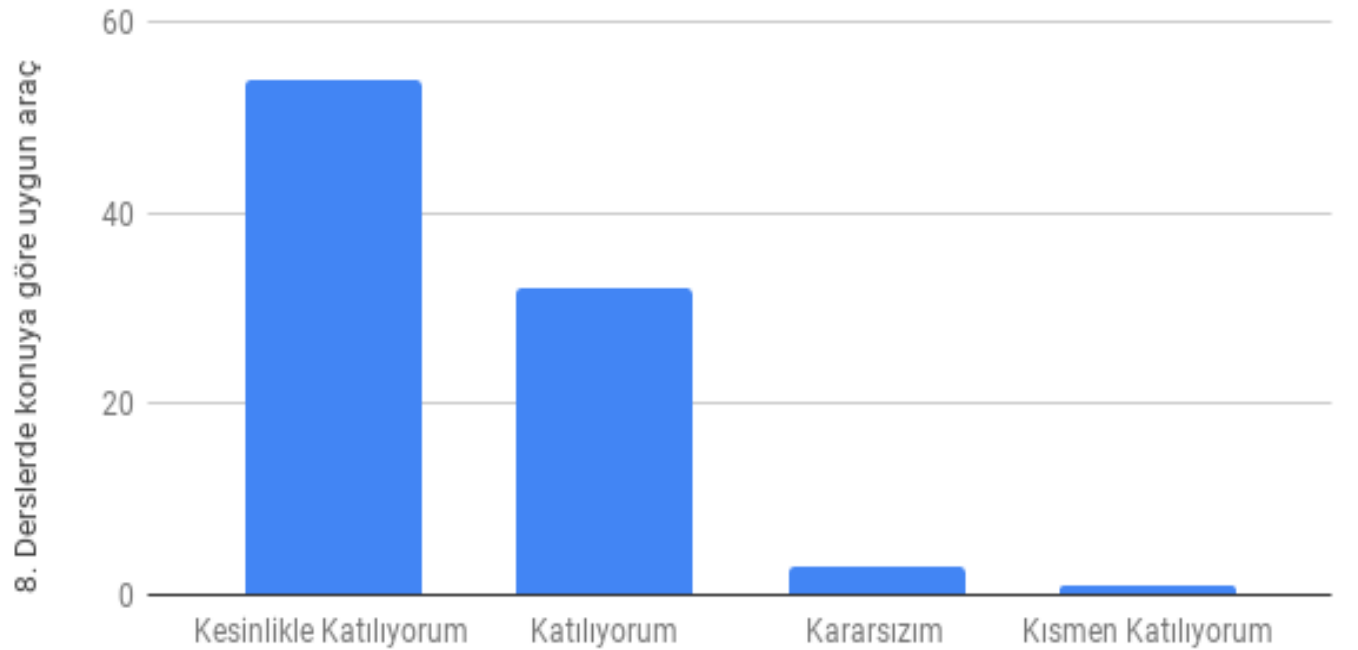
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



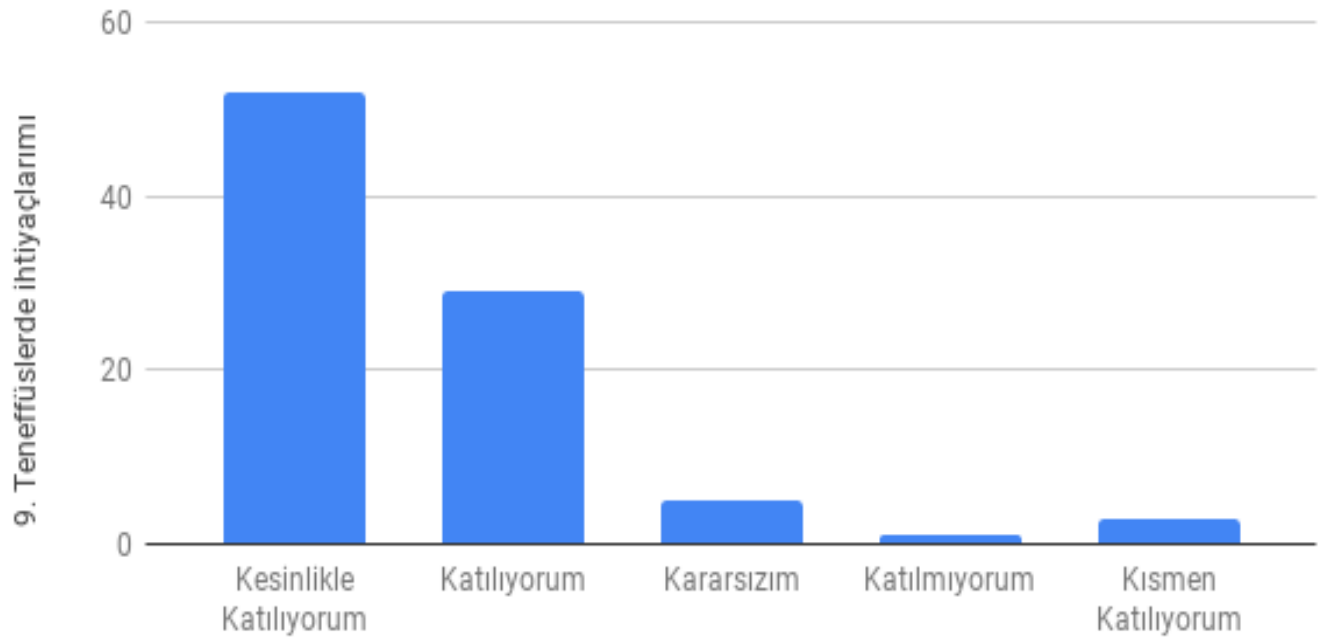
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı



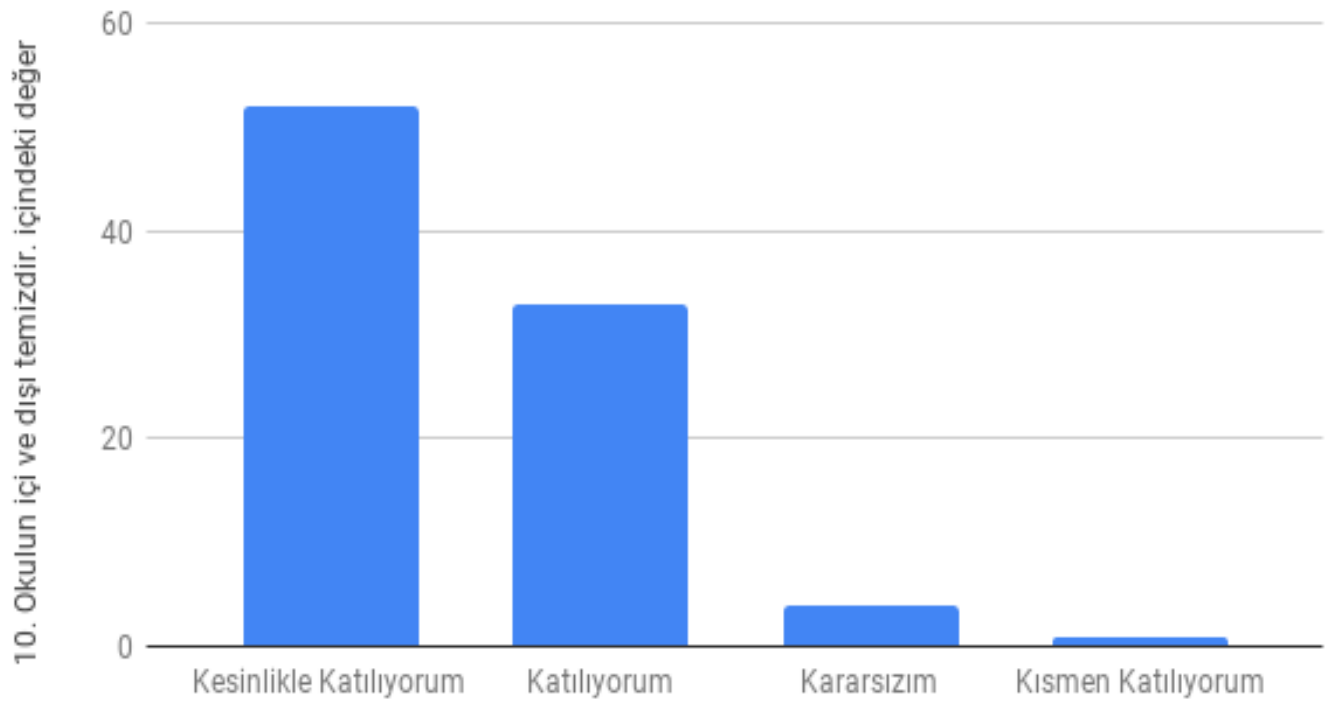
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. içindeki değer sayısı



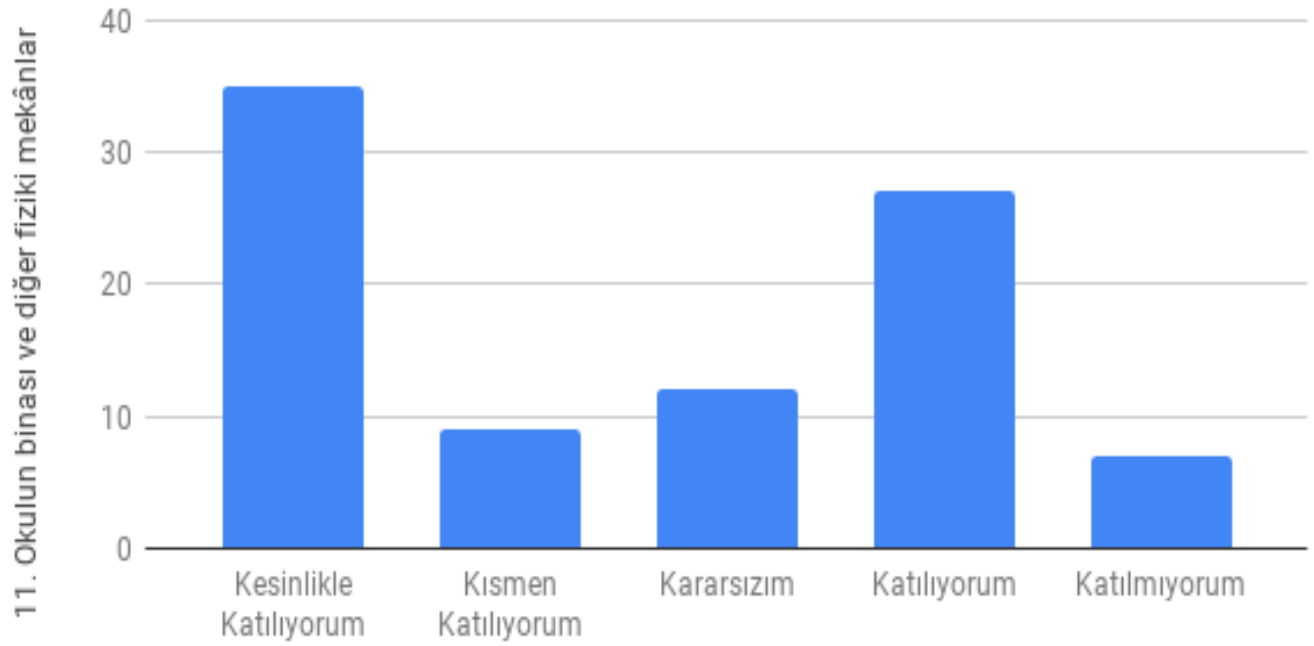
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

10. Okulun içi ve dışı temizdir. içindeki değer sayısı



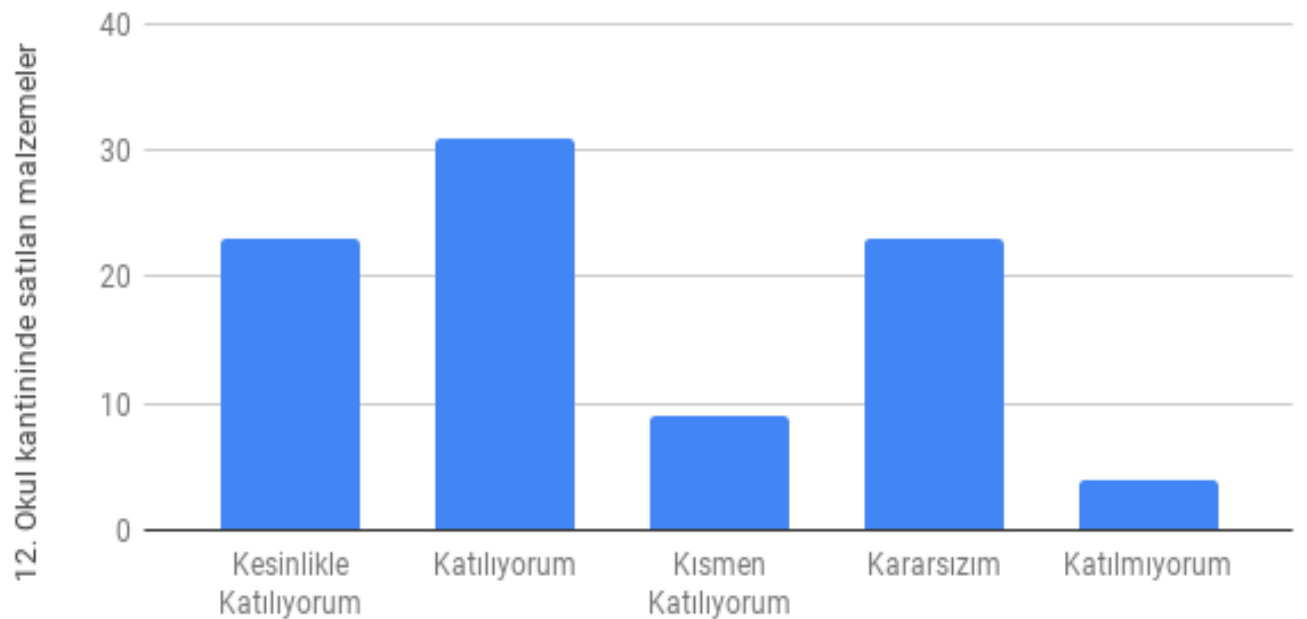
10. Okulun içi ve dışı temizdir.

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



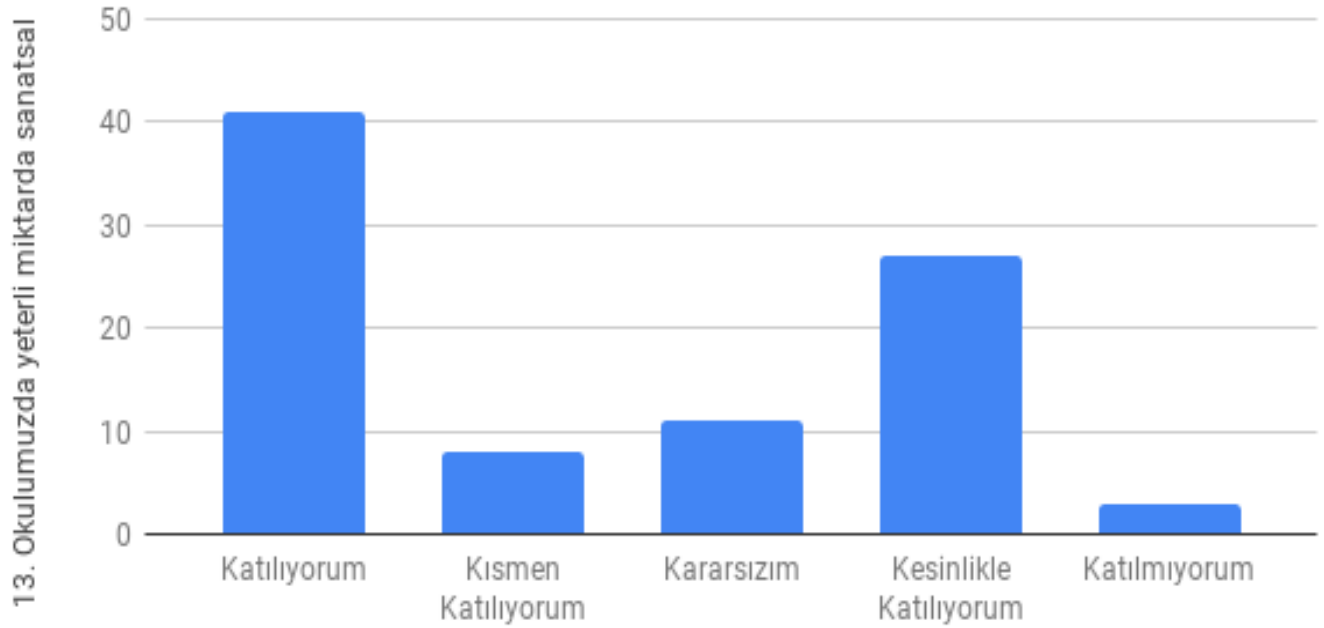
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. içindeki değer sayısı



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. 88 yanıt

- Her yönüyle başarılı buluyorum.
- Öğretmenimiz çok iyi, çok başarılı.
- Herkes elinden geleni yapıyor.
- Öğretmenlerin çabasını takdir ediyorum.
- Okulumuzda başarılı öğretmenlerimizle keyif alarak ders yapıyoruz.
- Öğretmenlerimizin öğrencilerle uyum içinde çalışması öğrencilerin mutluluğunun azalmadan artması gelecek için olumlu düşünceye sebep olmakta.
- Herkes anlayışlı.
- Öğrencilerimizle birebir ilgileniyorlar.
- Müdür ve öğretmenlerin çok ilgili olması.
- Öğretmenlerimi çok seviyorum.
- Eğitim adına yapılan çalışmalarda veli-öğrenci-okul bağıni kurma veya güçlendirmede başarılı buluyorum.
- Teşekkürler.
- Öğretmenlerin bize karşı ilgisi.
- Her yönü ile çok güzel.
- Velilerle iletişimlerini koparmayan, çocuklarımıza çok çok çok iyi davranan, görevinin hakkını layığıyla yerine getiren eğitimcilerin olduğu özel bir kurum. İlerleyen zamanlarda Daha çok başarı hikâyeleri duyabileceğimize inanıyoruz.
- Öğretmenler çok iyi davranıyor. Dersler çok bilgi içerici ve eğlenceli.
- Sağlam temeller atmak için elerinden geleni en iyisini yapmaya çabalamaları çok olumlu.
- Olumlu olduğunu düşünüyorum.
- Derslerde eğlenceli etkinlikler yapılıyor.
- Okulumuzdan gayet memnunuz.
- Gerek idare gerekse öğretmenlerle rahat iletişim kurabilmekteyiz. İhtiyaçlarımıza yönelik her zaman olumlu dönütler almaktayım. Çocuğumun burada olmasından mutluyum. Öğretmenlerimizin çocuklara yaklaşımı çok güzel. Bizleri özel hissettiriyor. Bu kadronun bozulmaması dileğiyle...
- Lavabolarımız temiz sınıf sıcak.

- İdare ve öğretmenlerimizin iletişimi çok güzel. Çocuğu geliştirmek için ellerinden ne geliyorsa uğraşıyorlar.
- İlgimi çeken farklı etkinliklerin olması.
- İdare çok iyi.
- Eğitim ve öğretmenlerimizden memnunum.
- Bu konuda okulunuz başarılıdır.
- Güzel.
- Genel olarak güzel bir bina sıkıntı çekmiyorum.
- Her şey çok güzel memnunum.
- Çocuklar dinleniyor ve rahat rahat dolaşabiliyoruz.
- Memnunum.
- Öğretmenlerimiz bizimle ilgileniyor ve okulumu seviyorum.
- Öğretmenlerin hep güler yüzlü olması.
- İdare ve öğretmenler den memnunuz.
- Öğretmenlerin çok seviyorum.
- İstedğim idareci ve öğretmenlere ulaşabiliyorum.
- Olumlu.
- Hepsi çok iyi.
- İnsanların mutlu ve ilgili olması.
- Okulumu çok seviyorum
- Gerekli görülen her şey düşünülmüş
- Bazı öğretmenlerim dersteki yoğunluktan dolayı beni yeterince dinlemese de yine de çok nazikler.
- Çocuklarımız öğrenirken eğleniyor.
- Öğrenirken eğleniyoruz.
- Öğretmenlerimin sevecen yaklaşımı kendimi daha iyi ifade etmemi sağlıyor
- Kültürel faaliyetler yeterli
- Öğretmenimiz çok ilgili.
- Okulumuz harika.
- Öğretmen öğrenci veli ilişkileri gayet güzel.
- Yetkili kişilere ulaşım.
- Her şeyi başarılı.
- İlginizden memnunuz.
- Öğrenci odaklı olması ve rehberlik dâhil hafif ve ılımlı bir ekip olmanız.
- Öğretmenlerimiz bizimle çok ilgileniyor.
- Okulumu öğretmenlerimi çok seviyorum.
- Okul veli öğretmen öğrenci arasındaki iletişim oldukça iyi.
- Güzel deneyler yapıyoruz sınıflar az kişi öğretmenler ilgili.
- Öğretmenim çok iyi.
- Güler yüzlü öğretmenimiz temiz hijyen okul her gerek duyduğumuzda müdürle iletişime geçebiliyoruz.
- Öğretmenler ilgili ve mütevazı. Okul temiz ve düzgün. Laboratuvar ortamı yeterli. Satranç öğretimi çok iyi. Genel yetenek öğrencisiyim ve piyano eğitimi olmasını ve bundan faydalanmak istiyorum.
- Geçen sene açılmasına rağmen bir şeyleri yapmak için idarecisinden öğretmenine çabalyorlar.
- Daha yeni eğitim vermeye başladığı için kararsızım.
- Veli ile iletişimleri iyi okul geniş ve güzel , öğrenciye önem veriliyor, öğrencileri anlıyorlar.
- Başarılı.
- Başarılarınızın devamını dilerim.
- İleride çok iyi olmasını diliyorum.
- Normal okul derslerinin dışında farklı şeyler öğreniyor olmamız.
- İhtiyaçlar kısa sürede gideriliyor
- İlgili olması
- Okula severek geliyorum. Yapılan faaliyetleri beğeniyorum.
- Okul eğlenceli ve yeni şeyler öğreniyorum.
- Çeşitli konularda verilen seminerler.
- Memnunuz.
- Etkinliklerini faydalı buluyorum.
- Öğretmenlerin öğrencilere davranışı olumludur.
- Sakin ve temiz ortam.
- Okulda verilen eğitimden memnunuz.
- Yeni bir okul ama azimli öğretmenlerimiz var.

- İkinci yıl olmasına rağmen çok iyi durumda. Takdirlik.
- Daha iyi olabilir.
- Güzel bir okul.
- Öğretmenlerimiz görevlerini bilinçli ve severek yaptıkları için çocuklarımızın eğitim hayatının başarılarla dolu olacak inancındayız.
- Öğretmenlerimiz süper.
- Bizlerden gelen önerileri ellerinden geldiği kadarıyla karşılamaya çalışıyorlar imkânlar dahilinde.
- okulun temizliği bizim için iyi.
- Faaliyetler çok iyi.
- Okulu başarılı buluyorum.

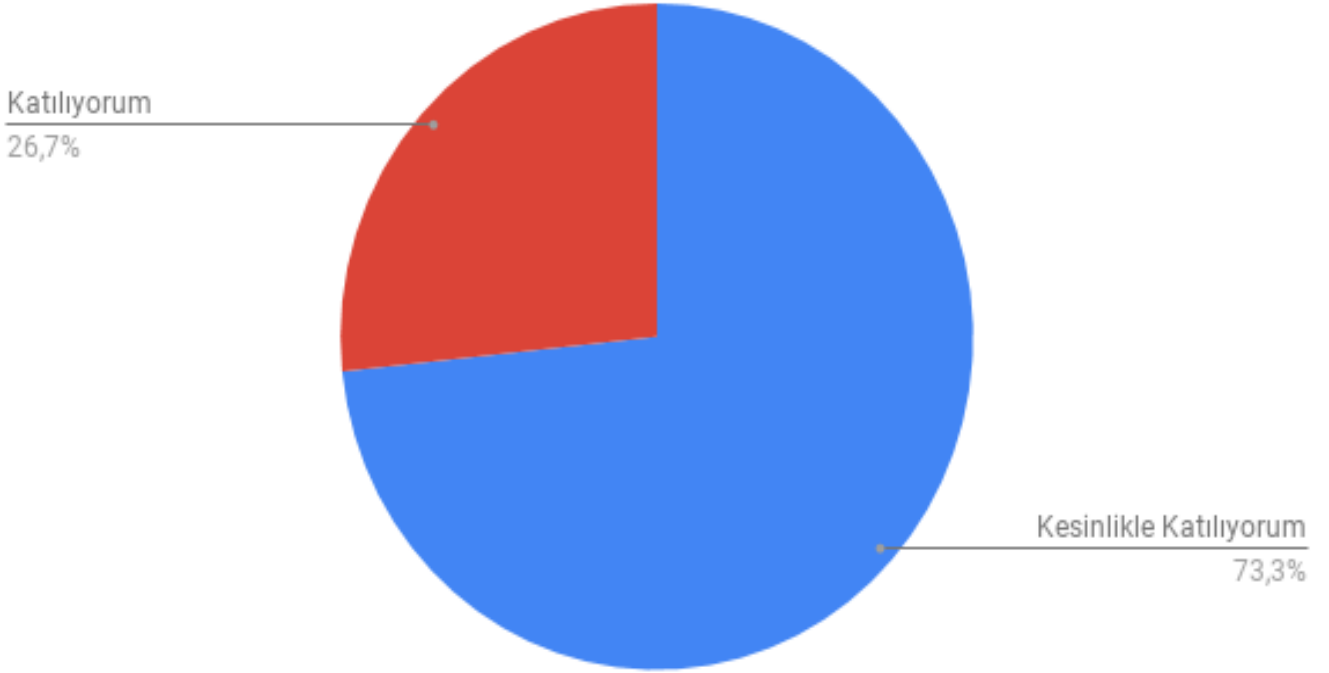
15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. 80 yanıt

- Yok.
- Başarısız bulduğum yönü yok.
- Babamın da belirttiği gibi okul gerçekten çok uzak. Git git bitmiyor.
- Beden Eğitimi öğretmeninde olmasını istiyoruz.
- Öğretmen kadro eksikliği, ulaşım uzak yerde konumlanması.
- Okulumuzun müzik atölyesinde Keman dersi olmasını istiyorum kodlama atölyesinin eğitiminin ücretsiz olmasını istiyorum birde İngilizce sınıfımızda askılık olması lazım.
- Atölyelerimizin tamamlanmasını istiyoruz
- Şuan için okulun başarısız olduğu kanısına varmadık.
- Soğuk olması.
- Okulumuz biraz uzak.
- Okulun uzak olması.
- Çok uzakta olması iyi değil.
- Şehir merkezine çok uzak. Ulaşım sorunu oluyor. Çevredeki başıboş köpekler sorun.
- Teşekkürler.
- Uzak.
- Okul yolu üzerinde servis olayı ve belediye otobüsleri çok uzak mesafede okul yolu tehlikeli belediye ile görüşülüp bir çözüm buluna bilir.
- Olumsuz hiçbir durumla karşılaşmadım.
- Olumsuz bir yönü yok.
- Daha başarısız bir yönleriyle karşılaşmadık..
- Görüşüm yok.
- Ulaşımı zor servis istiyoruz.
- Bilgisayar odası olursa çok iyi olur.
- Güvenlik yok.
- Bilgisayar sınıfı olmayışı.
- Öğretmenime çok alıştım. Değişirse üzülürüm.
- Isınma yetersiz.
- Gerçek anlamda hakkeden öğrencilerin alınması gerekli.
- Okulununuz her şeyiyle yeterlidir
- Sadece bina biraz küçük.
- Okulun önünde köpekler var.
- Tuvaletler az sayıda.
- Şuan için yok.
- Olumsuz bir durum görmüyorum.
- Şu an olumsuz yönler keşfetmedim.
- Okulun tek olumsuz yönü ulaşımın biraz zor olması.
- Çok soğuk üşüyorum.
- Merkeze uzak. Ulaşım zor.
- Başarılı buluyorum.
- Biraz soğuk oluyor.
- -
- Olumsuz yönünü bilmiyorum.
- Olumsuz bir yönüne rastlamadım sadece ulaşım araç olmadığı zaman zor.

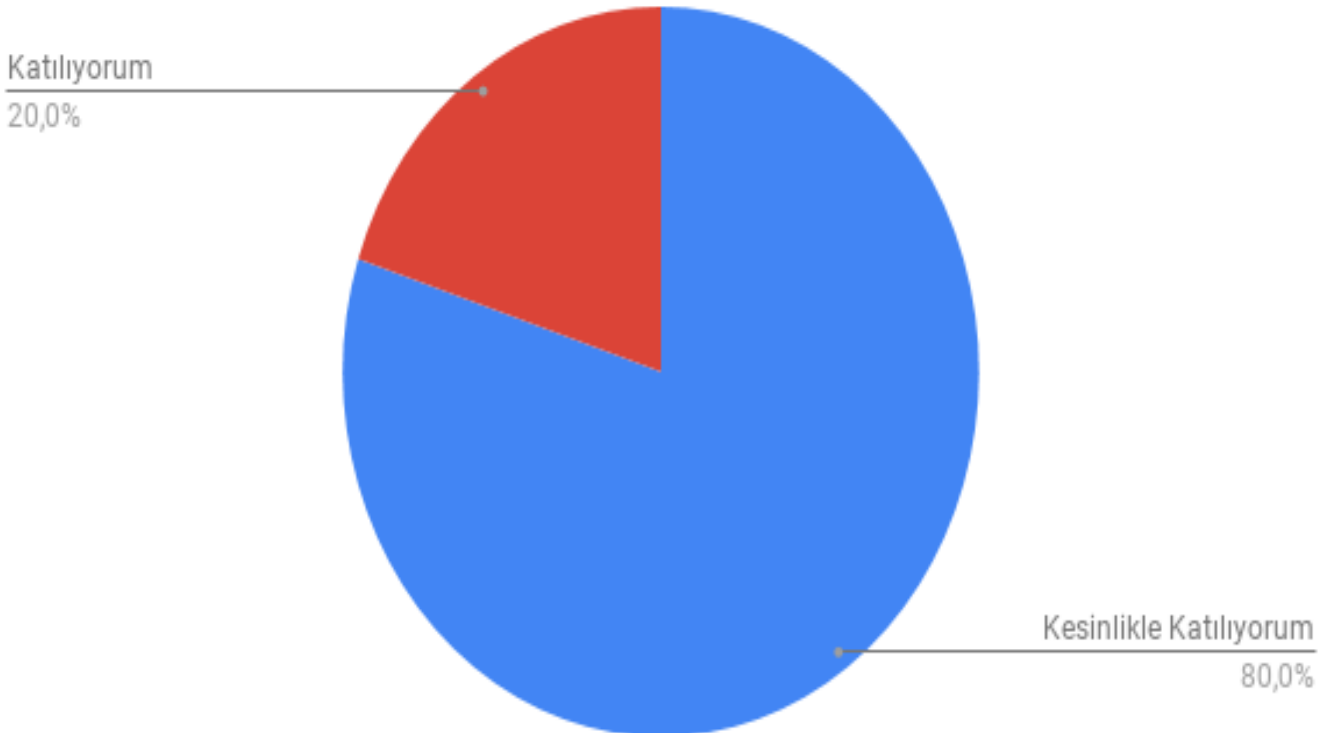
- Bazen alınan malzemeler vakit yetmediği için kullanılmıyor. Bazı öğretmenlerim yapamayacağım veya ilgimi çekmeyen bir şey olduğunda yapmam için ısrar ediyorlar. Bu yüzden bazen Okula gitmek istemiyorum.
- Memnunum başarılı öğretmenler ve yönetim güzel.
- Soğuk oluyor ve çok uzak.
- Olumsuzluklar yok.
- .
- Yemekhanesi ve kendine ait binası olmalıydı.
- Keşke yakın olsa.
- Olumsuz olarak değil de ulaşım açısından zor bir yerde sanayi tarafında olması okulun bu yolu da ağır tonajlı araçların kullanması sıkıntı.
- Atölyelerimizin olmasını isteriz Öğretmen kadrosunun yine bu yönde geliştirilmesini rica ederiz.
- Bildiğim yok.
- Çabalarımızı bildiğimizden ötürü mekânın fiziksel yetersizliğinden bahsetmemize gerek yoktur diye düşünüyorum..
- Başarısız demeyelim de bina sadece okula ait olsa ortak kullanılırsa.
- Teneffüs arası yemek yememize yetmiyor.
- Başarısız yönleri yok
- Derslere daha ağırlık verilmeli.
- Lab da çok böcek, güve var.
- Çok öğretmen değiştim.
- Kurumun hemen yanında otobüs durağı yok. Çok fazla kopek var.
- Okul binasının bulunduğu bölge pek güvenli değil ayrıca okul çok soğuk.
- Daha yeni eğitim vermeye başladığı için kararsızım.
- Yok , yeni açıldığı için ufak tefek eksiklikleri.
- Daha yeni olduğu için tam oturmadı birkaç yıla hallolur.
- Yeni olduğu için pek fikir sahibi değilim.
- Atölye.
- Bina şehir merkezine çok uzak.
- Teneffüslerin az olması.
- Okulumuz çok uzakta.
- Merkeze çok uzak olması.
- Bir sorun yok.
- Yok.
- Okulumuz biraz soğuk oluyor.
- Ayrı bir bina olmaması.
- Yeni açılmış olmasından kaynaklanan birtakım eksiklikler var ama bunların da en kısa zamanda tamamlanacağını umuyoruz.
- Olumsuzluk olarak merkeze uzakta olması bu bizi zorluyor.
- Merkezi bir yerde olmaması, atölyeye getiremiyoruz. Ve çok soğuk ısınma problemi var. Kopeklerde ürkütücü.
- İyi.
- Uzak olmadı.
- Olumsuz bir durumla karşılaşmadık.
- Her şey çok başarılı.
- Kendi binamız olmayışı eğitim konusunda.
- Okuldaki laboratuvarlar ile derslikler arasında mesafe olduğu için zaman kaybediyoruz.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

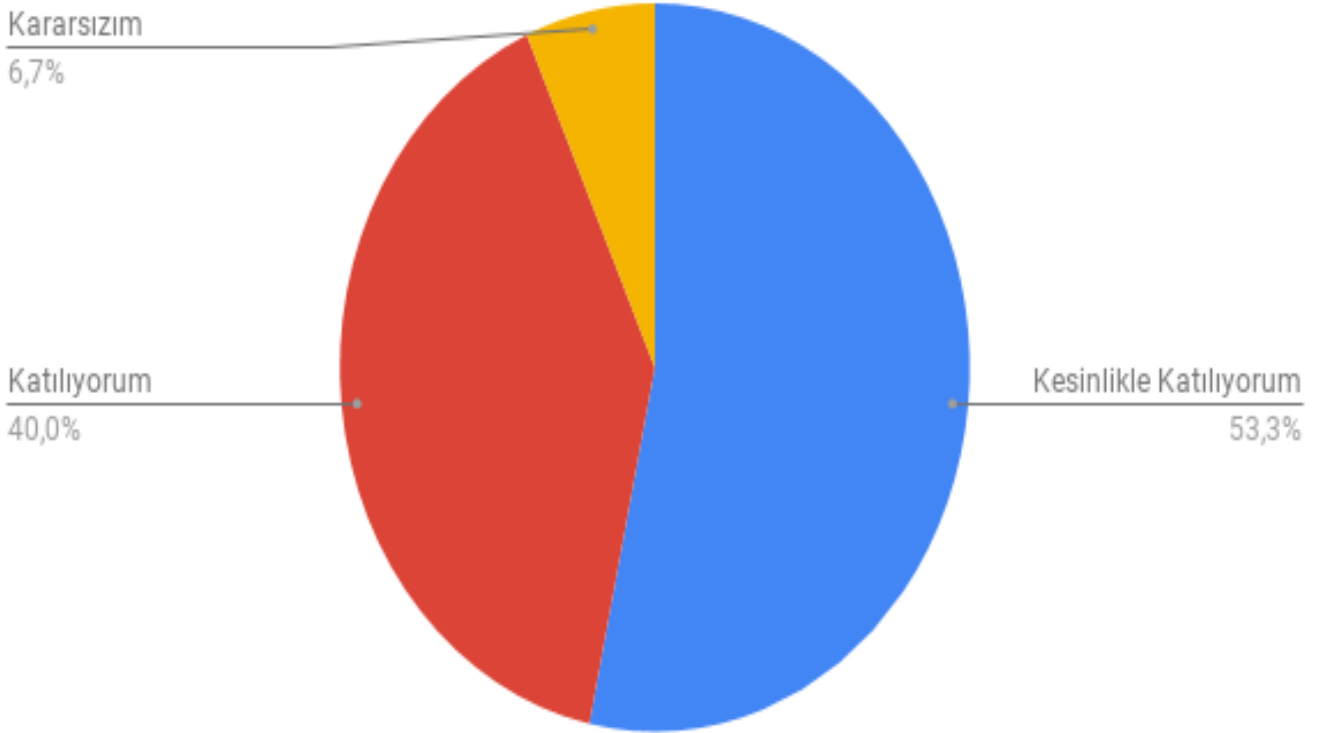
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
içindeki değer sayısı



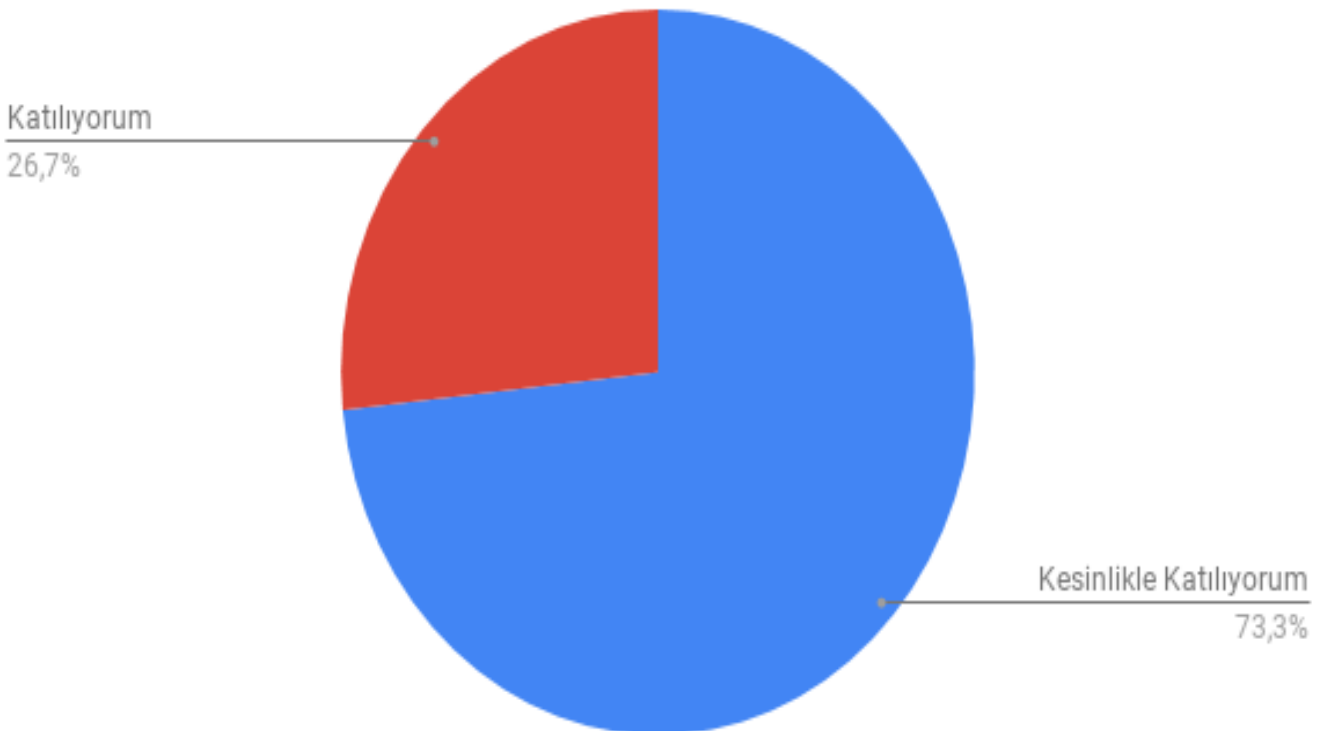
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
içindeki değer sayısı



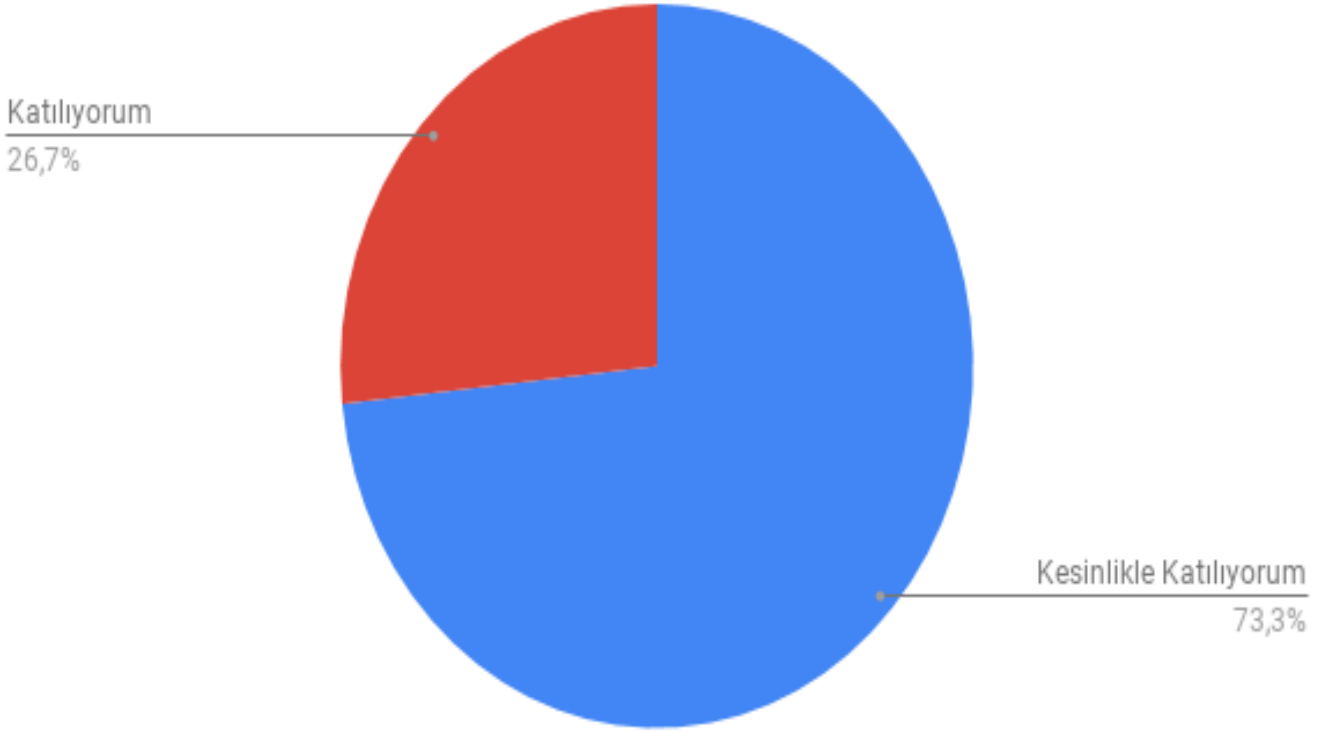
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. içindeki değer sayısı



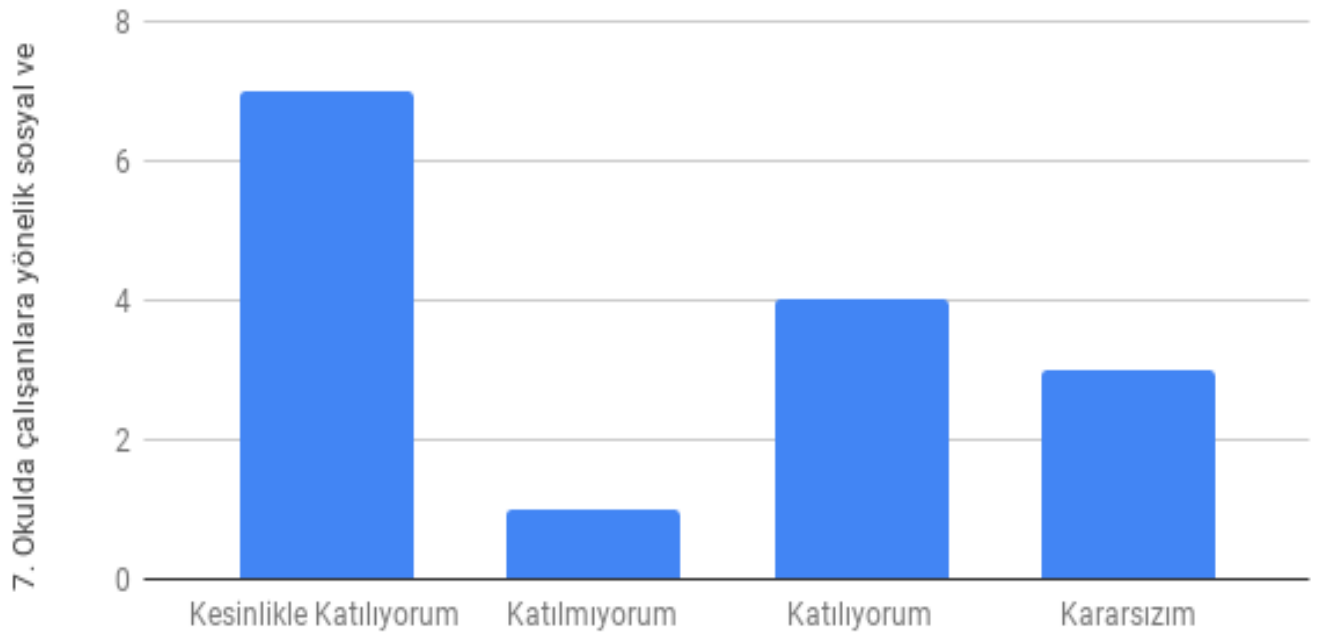
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. içindeki değer sayısı



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. içindeki değer sayısı

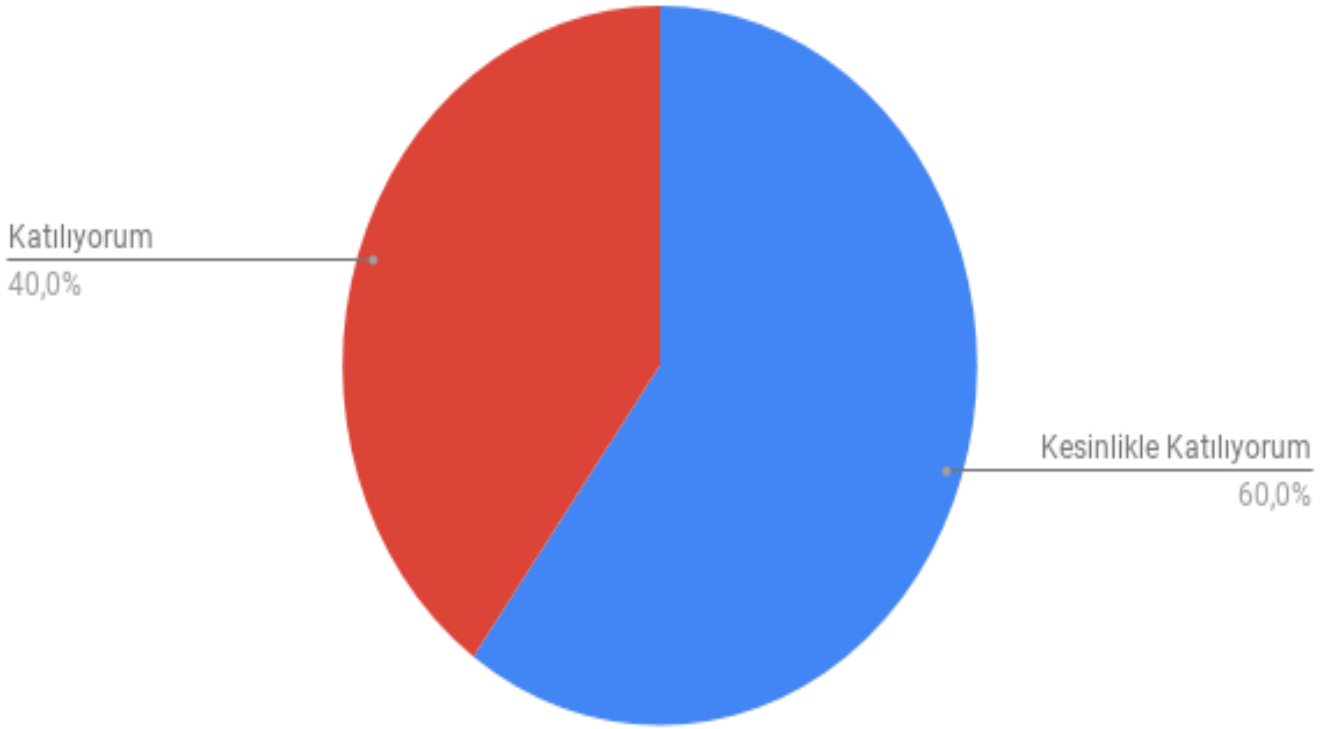


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. içindeki değer sayısı

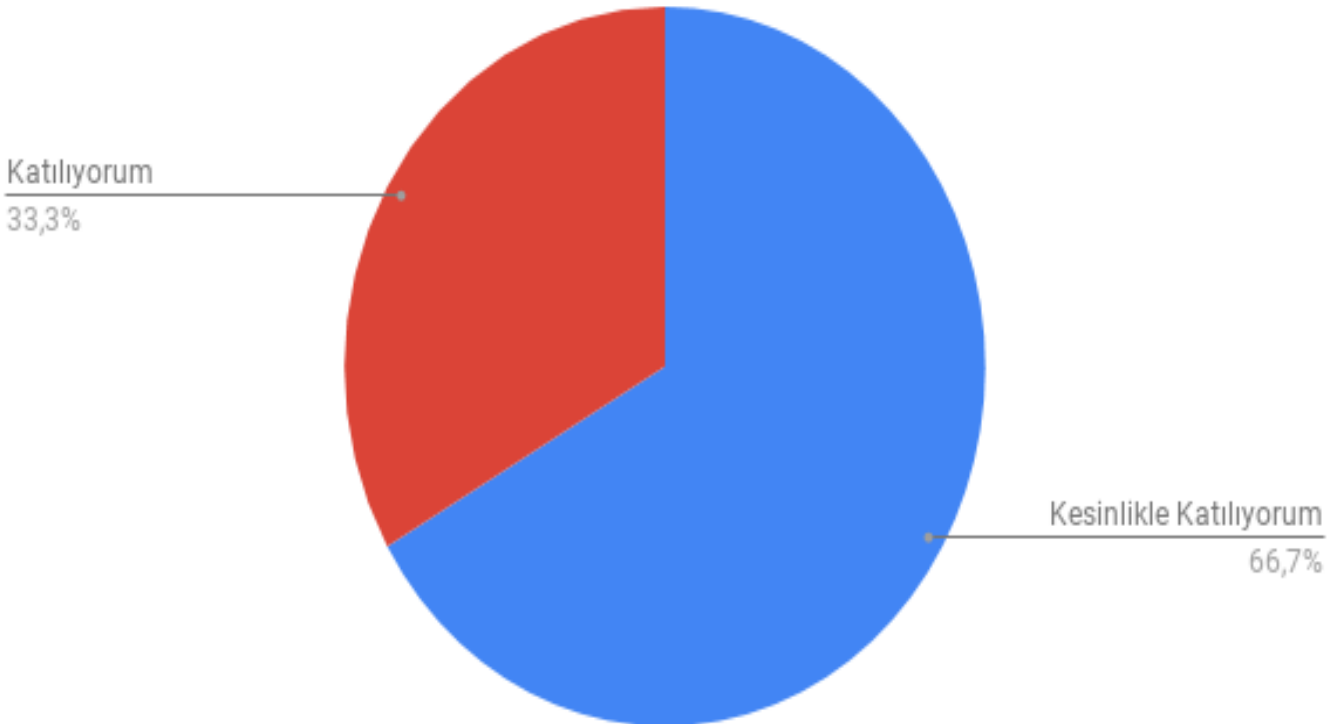


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

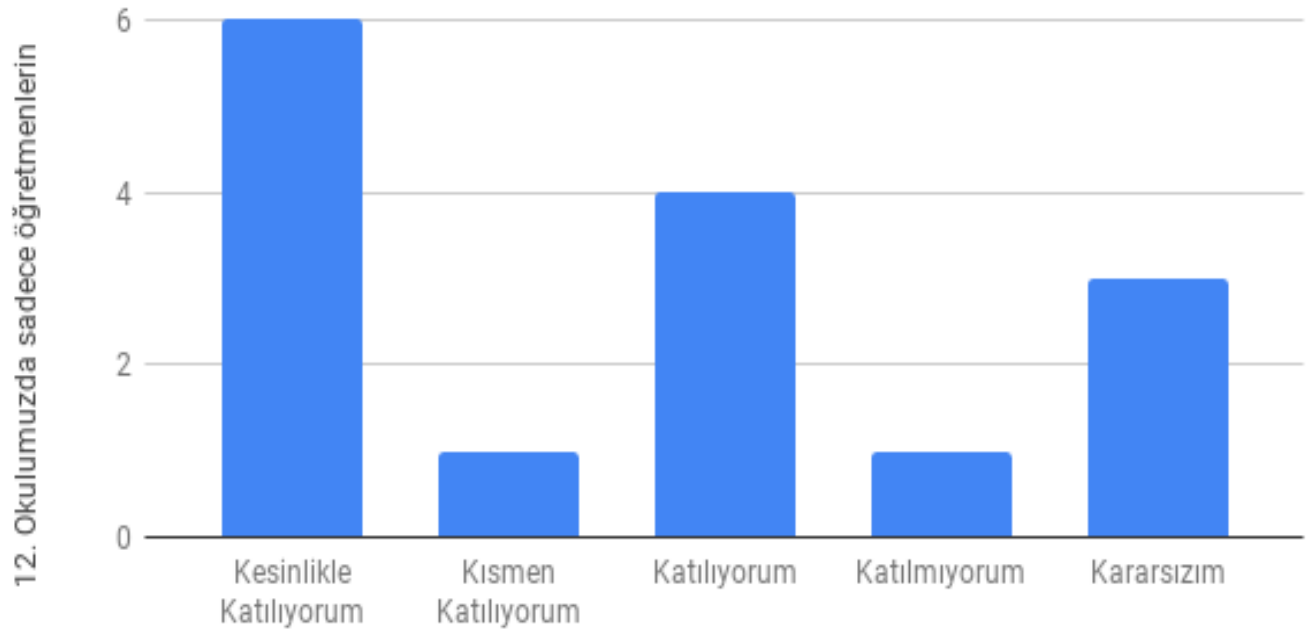
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. içindeki değer sayısı



10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. içindeki değer sayısı

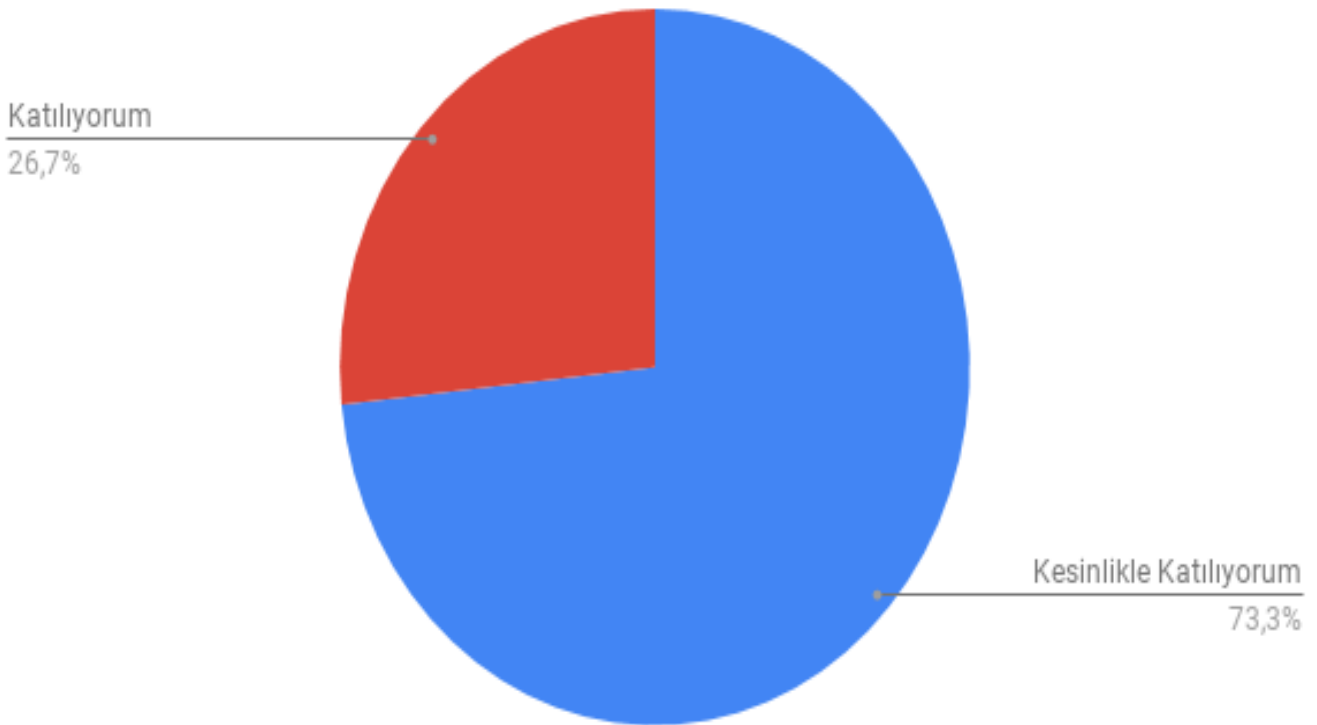


12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. içindeki değer sayısı

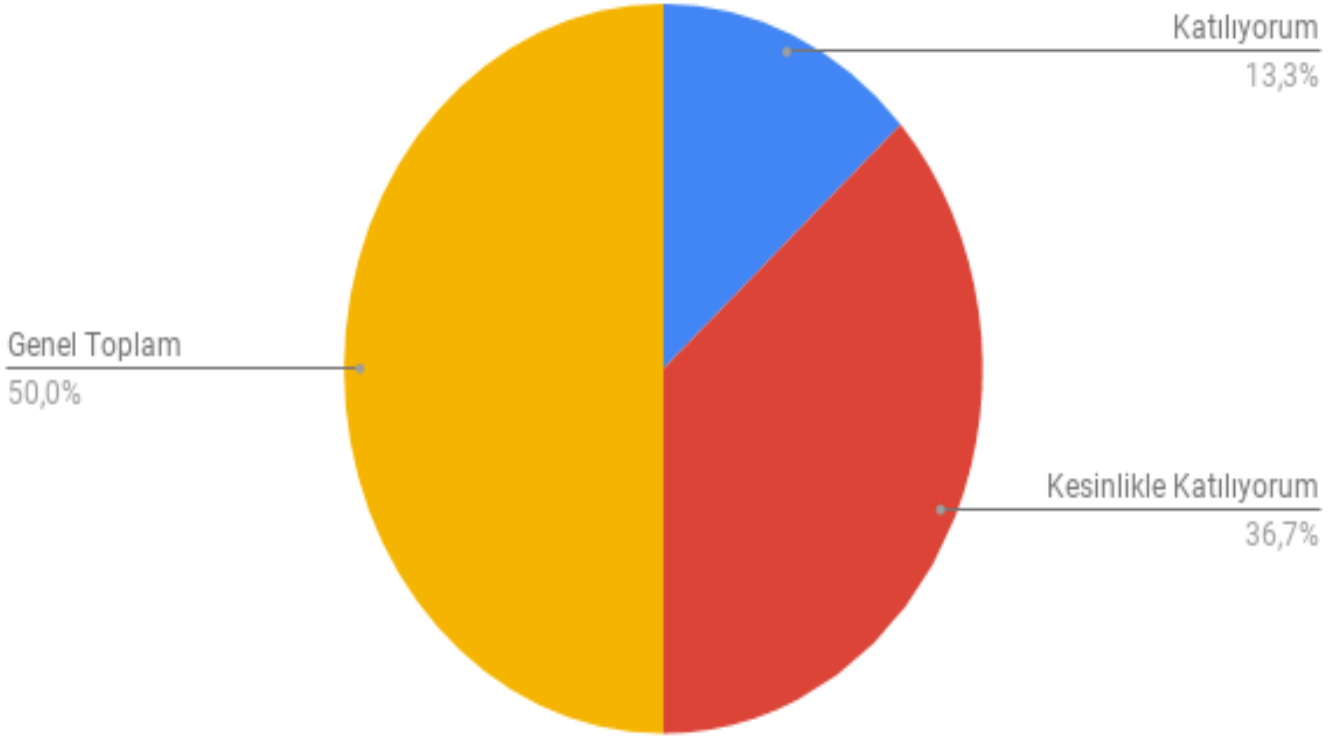


12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

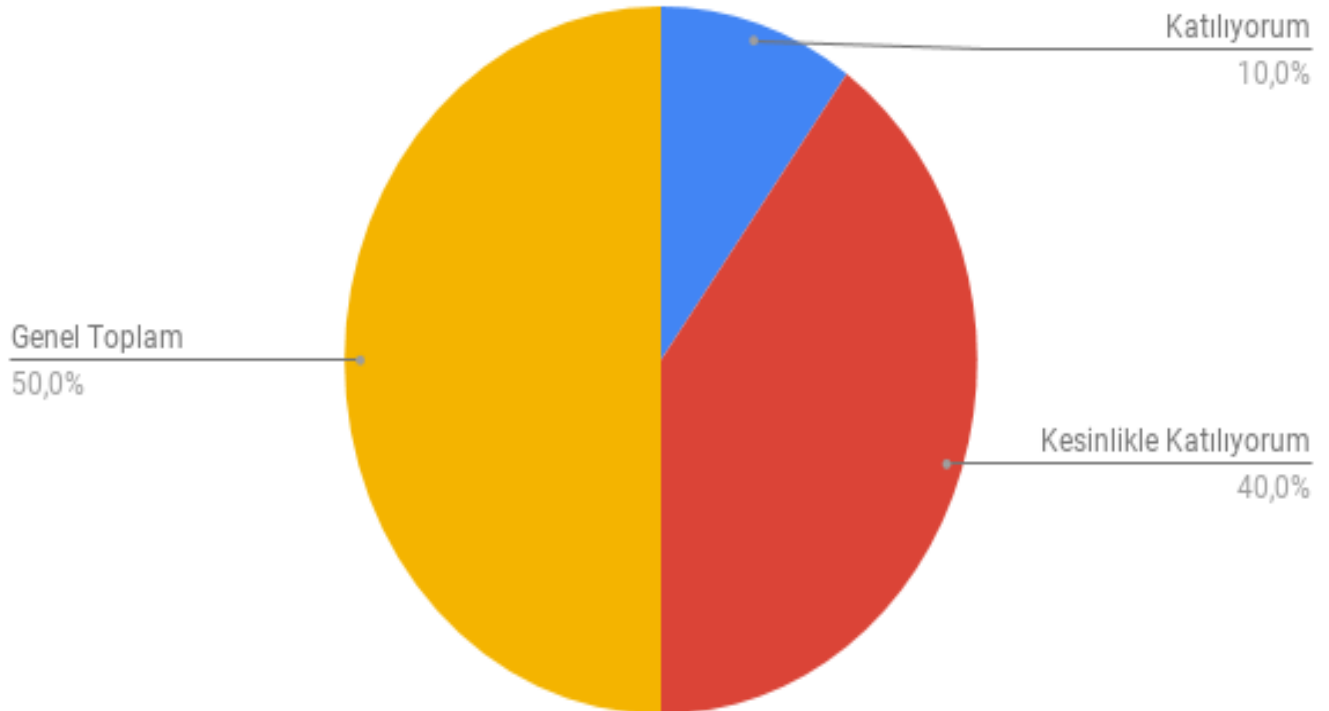
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. içindeki değer sayısı



COUNTA / 14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

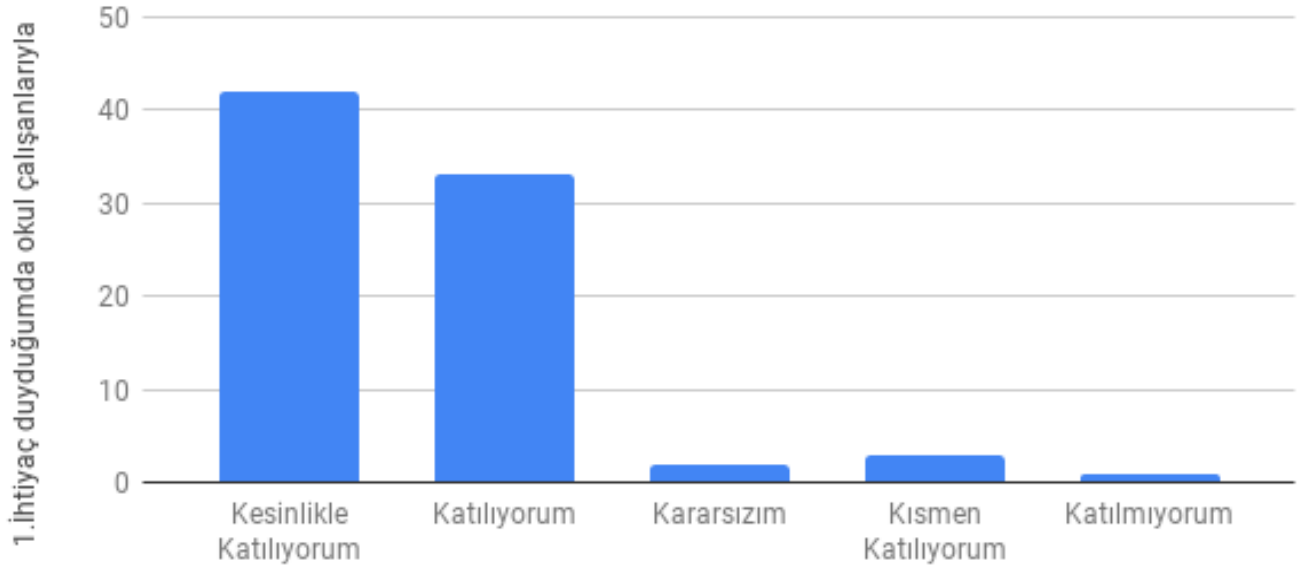


COUNTA / 15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



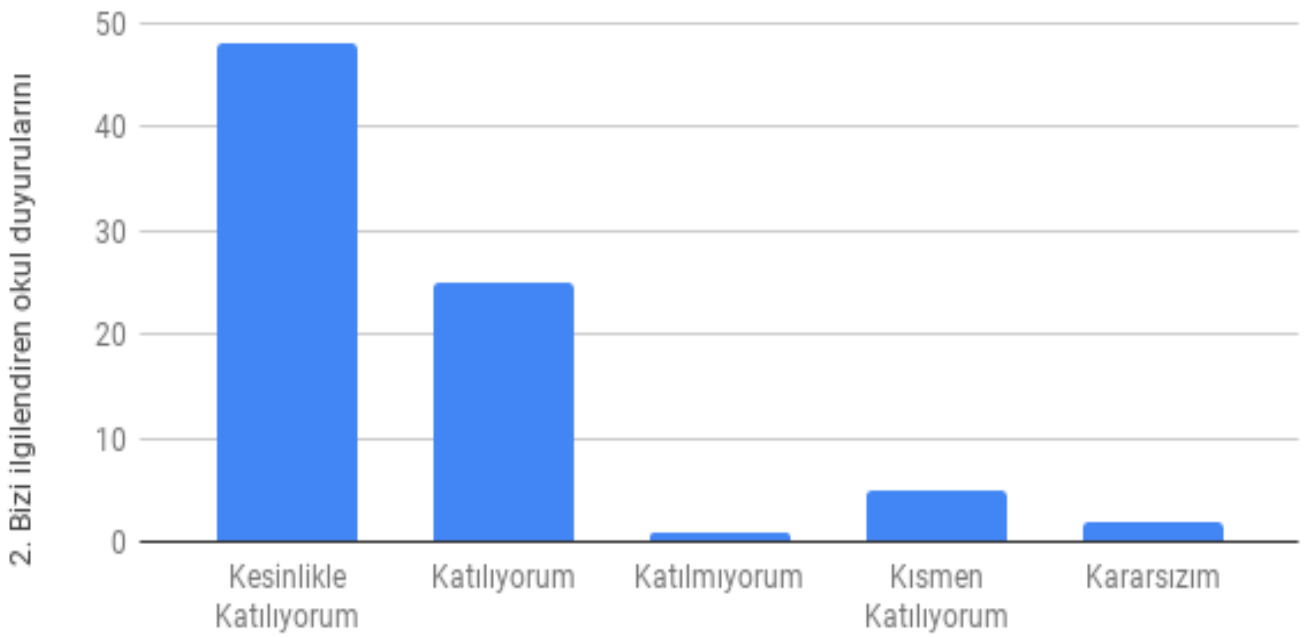
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. içindeki değer sayısı



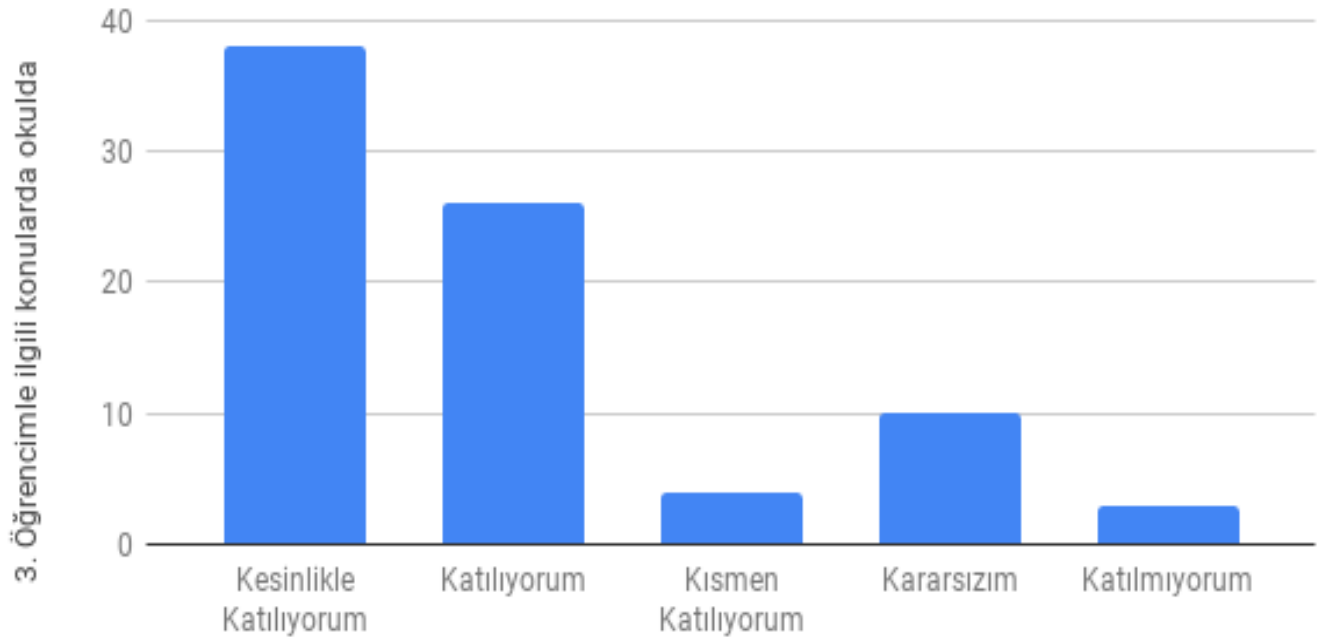
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. içindeki değer sayısı



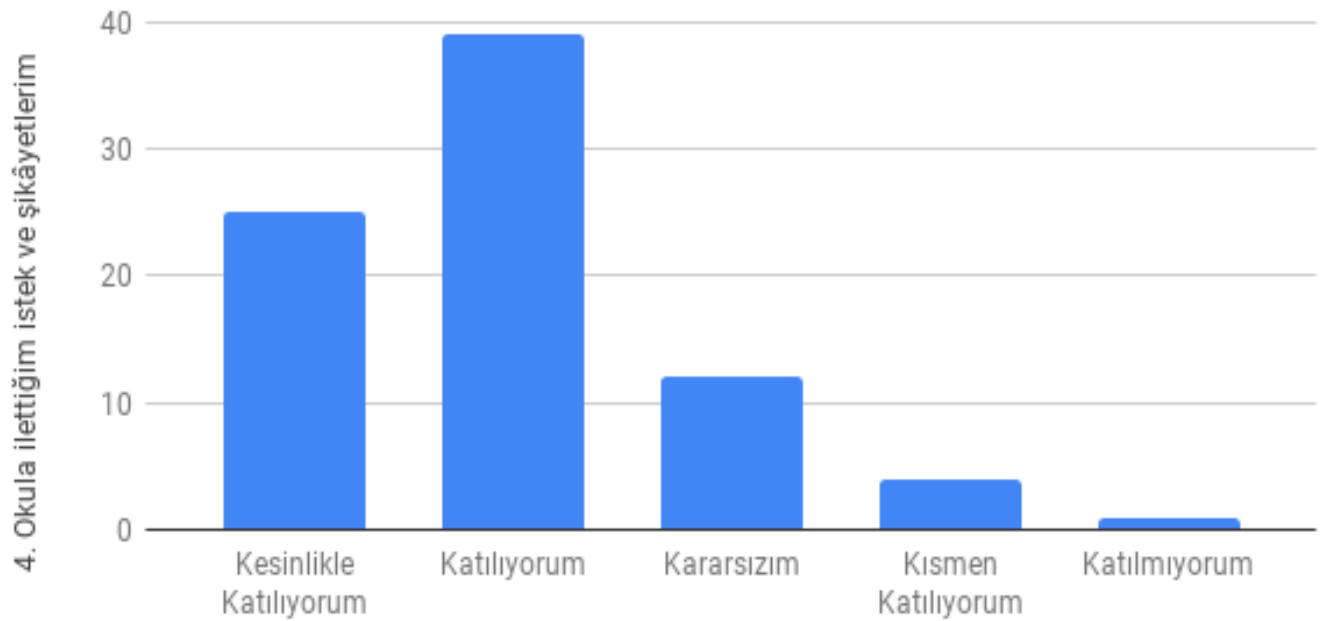
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. içindeki değer sayısı



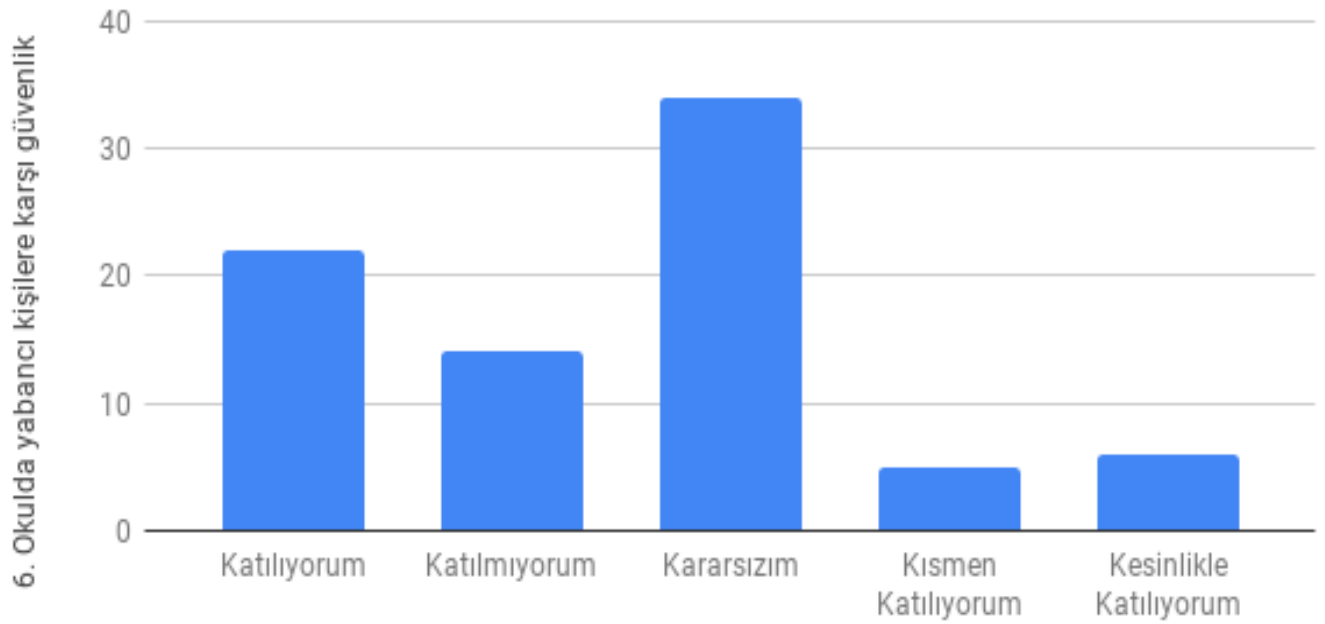
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. içindeki değer sayısı



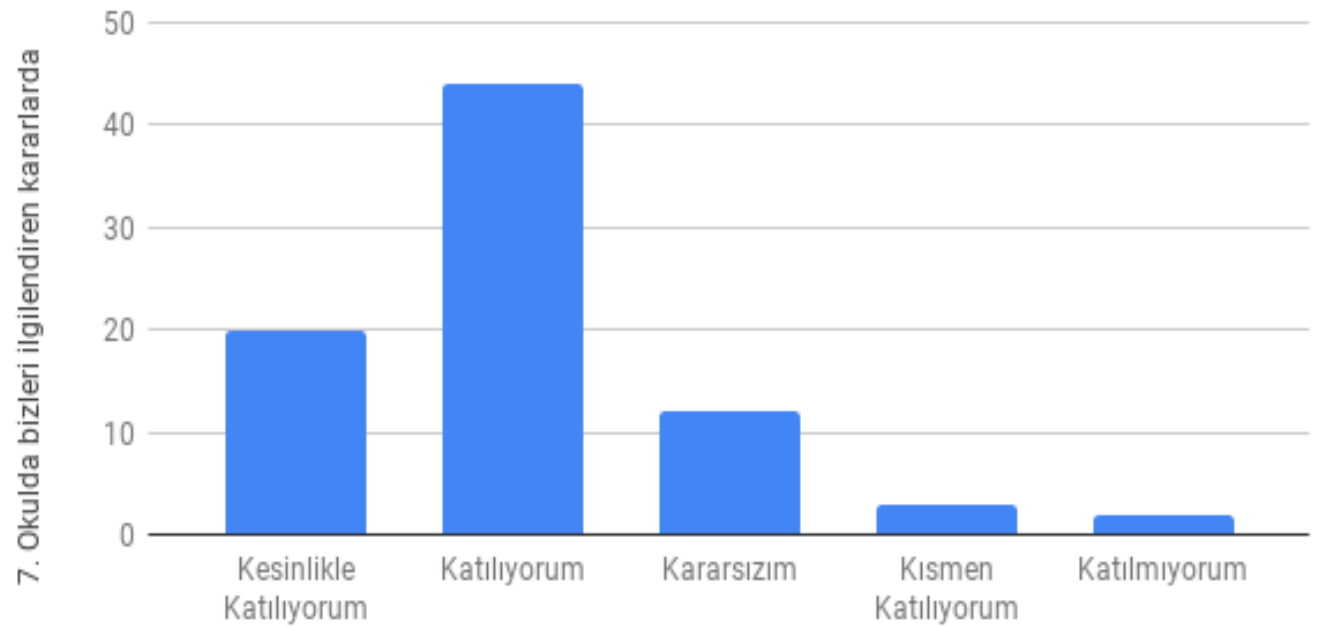
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. içindeki değer sayısı



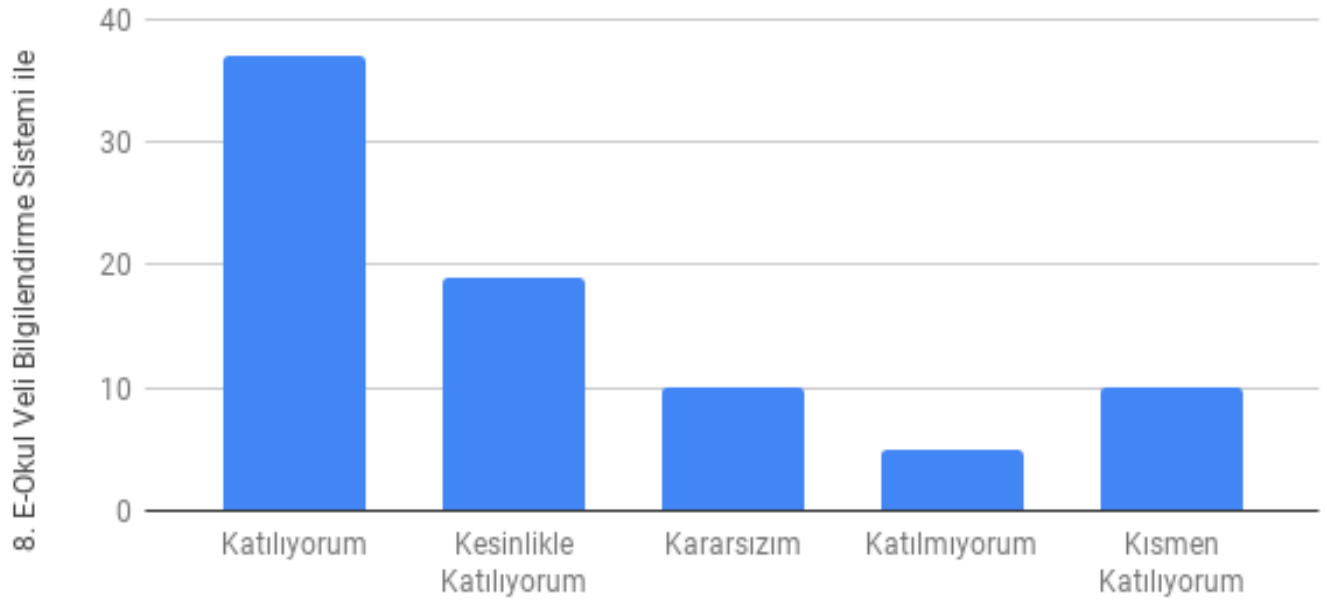
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



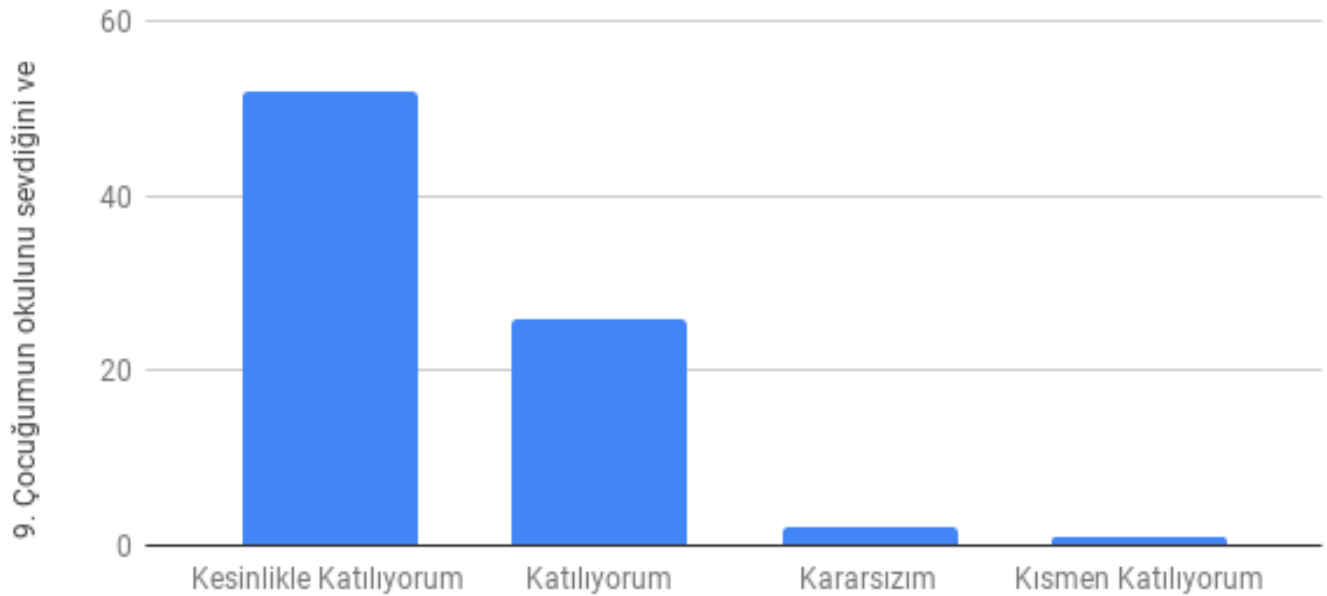
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. içindeki değer sayısı



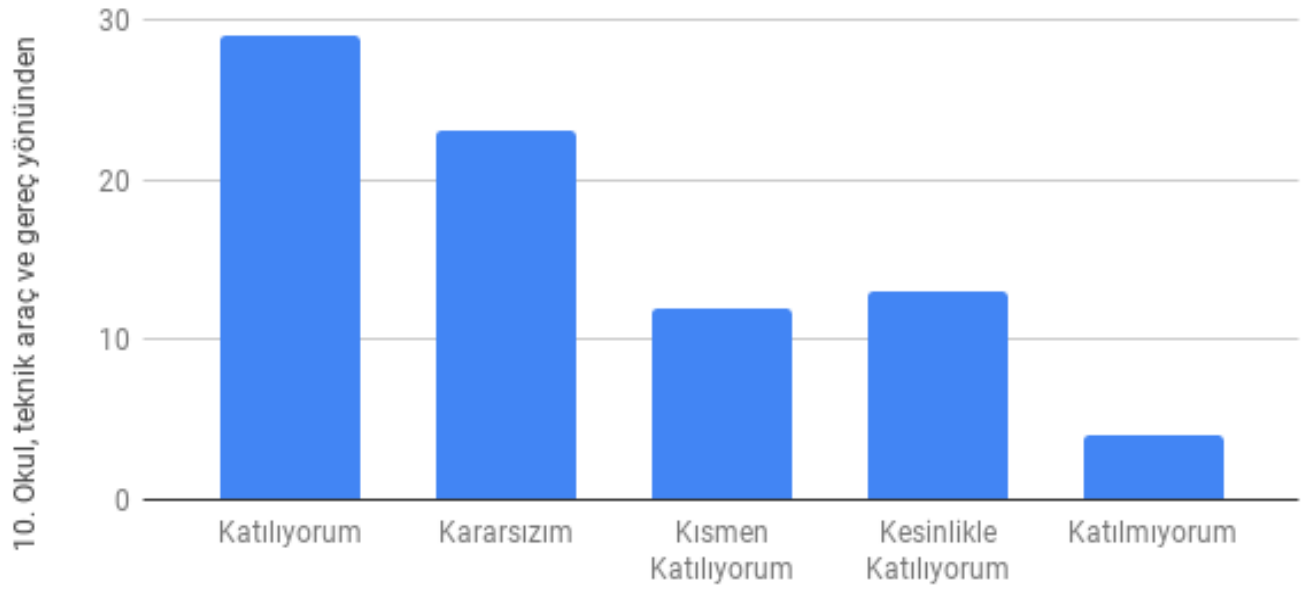
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. içindeki değer sayısı



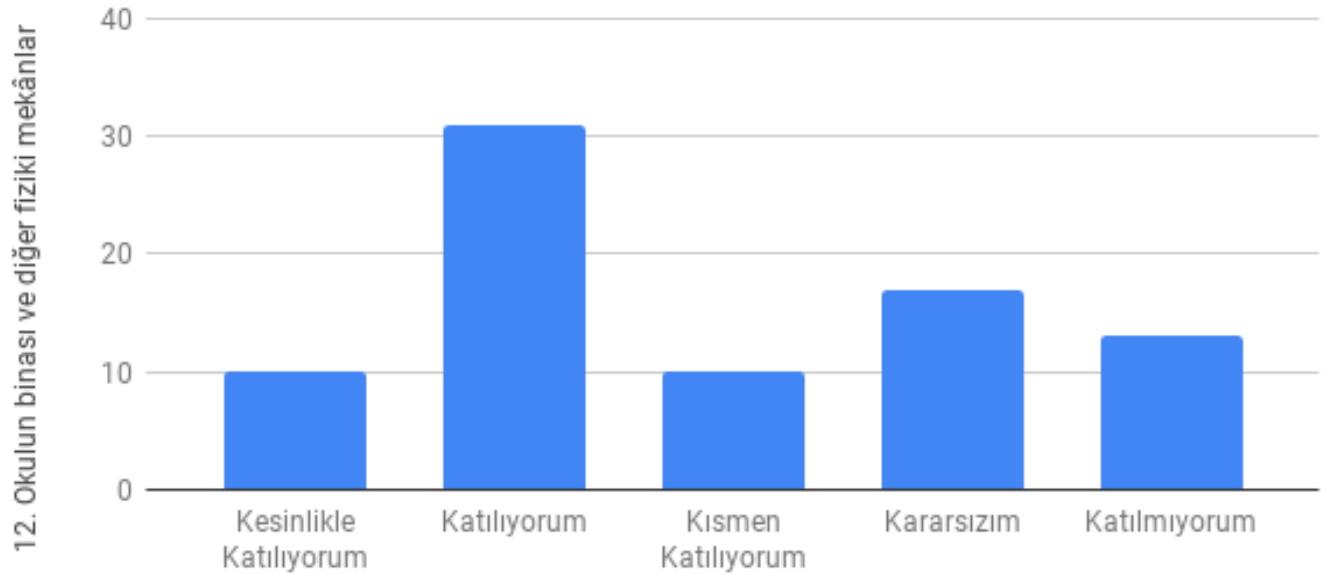
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



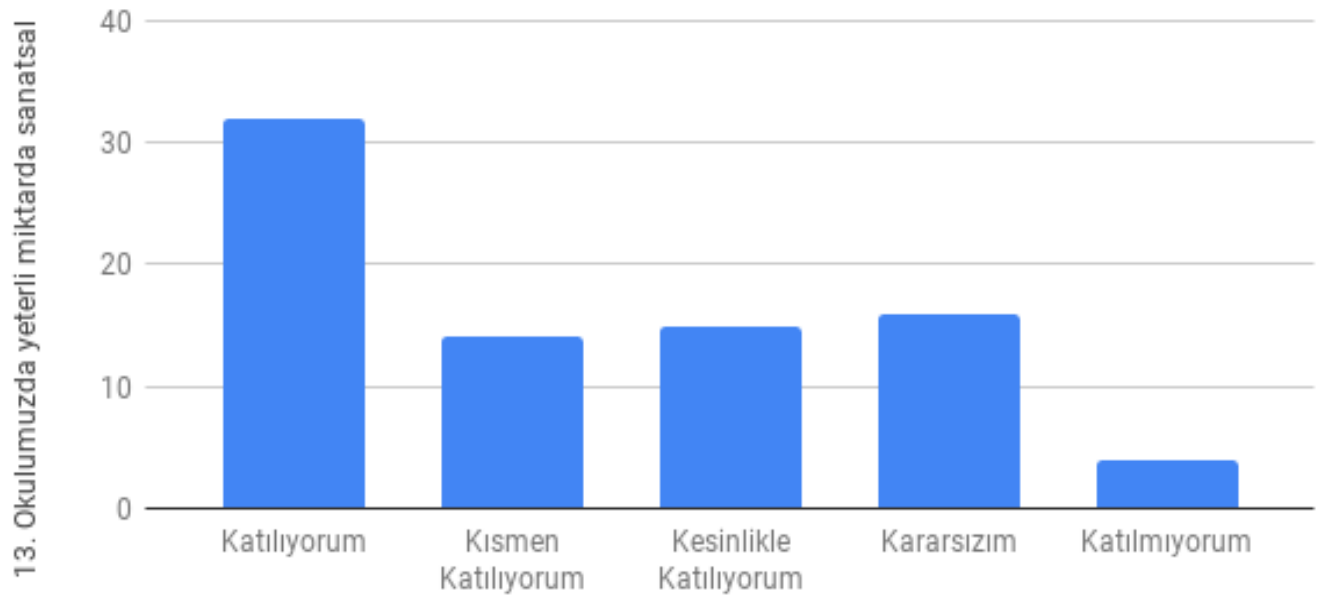
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



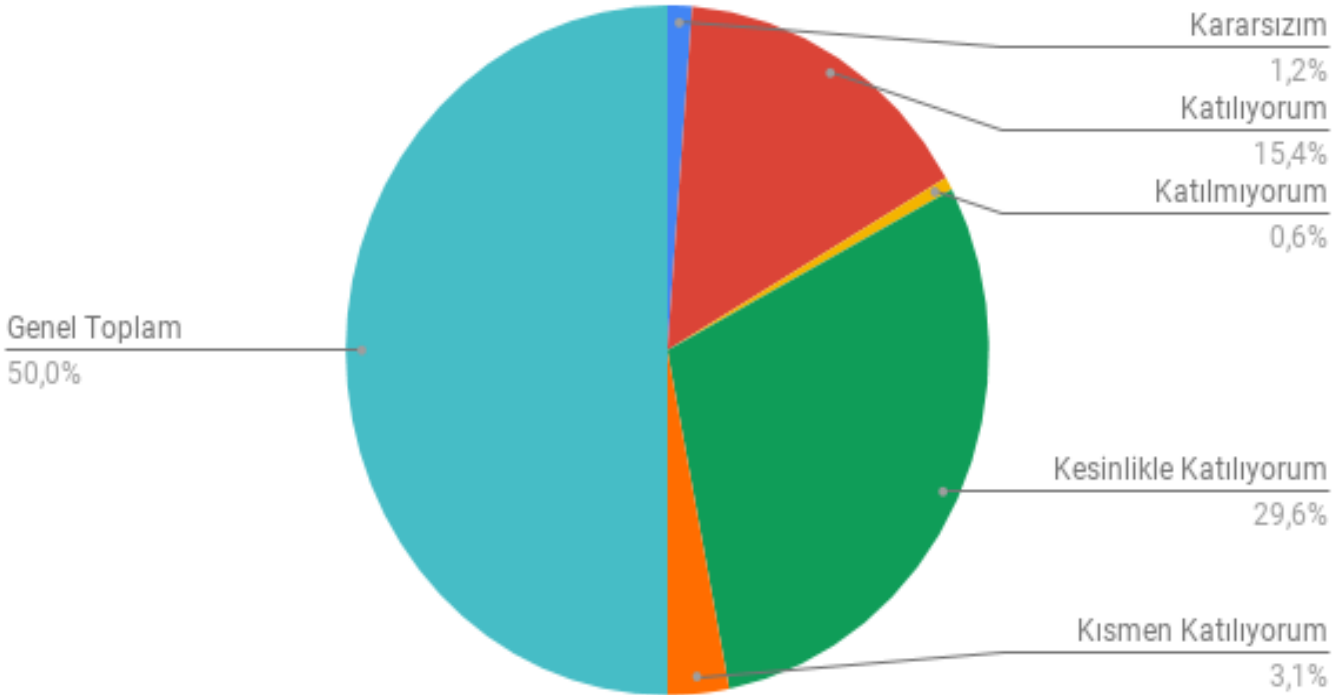
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

COUNTA / 15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.81 yanıt

- Veli öğrenci ilişkilerinin iyi olması ve çocukların okulu çok sevmesi.
- Tüm ekibinize emekleriniz için teşekkür ederim.
- .
- Çaba sarf edildiğini gözlemliyorum.
- Okulumuz donanımlı bir ekibe ve bu ekibi yönlendirebilen başarılı bir müdüre sahip. Hepsine sonsuz teşekkürler
- Genel olarak başarılı.
- Çocuklarımızın kendilerini ifade edebilme ve daha özgür düşünebilme yeteneklerini ortaya koyma imkânları sağladıkları için bir anne olarak mutluyum.
- Okulumuz ilk dönemini verimli geçirmiş olup zamanla eksiklerin giderilebileceğini düşünüyorum.
- Çocuğumun diğer okullardan farklı şekilde eğlenceli vakit geçirdiğini düşünüyorum.
- Çocuklarımızı rahatça bırakabiliyoruz.
- Yok.
- Öğretmen kadrosu çok iyi.
- Eğitimcilerin özenli olması.
- İlk yılı olduğundan aklımda soru işaretleri vardı. Bunlar kaybolmaya başladı. Teşekkürler.
- Düzenlenen geziler, söyleşiler konusunda başarılı olduğunu düşünüyorum.
- Öğretmenlerimiz gayet özveriyle çalışıyorlar. Sosyal yönden aktif bir okul.
- Temizlik iyi.
- Sınıf mevcutlarının az olması avantaj
- İdari ve öğretmenlerin samimi yaklaşımı.
- Yeni bir bina olması gerekli araç ve gereçlerin bulunması öğretmenlerin ilgili olması ve kütüphanesinin olması.
- Gerekli özen gösteriliyor.
- Öğrencilerin farklı yönlerini ve ilgi alanlarını ortaya çıkarmak ve geliştirmek yönünde olumlu buluyorum.
- Hem idare hem de öğretmenlerimiz gerçekten ilgili güler yüzlü ve yeterli olduğunu düşünüyorum.
- Yorum yok.
- Açılışının ilk senesi olmasına karşın sıkıntısız bir şekilde devam etmektedir daha da ileriye gideceğine olan güvenimiz tam..
- Öğretmenlerin öğrencilere ilgisi.
- Henüz ilk yılı olmasına rağmen eğitimeci kadrosunun özverisi ile beklentileri karşılamış ve memnuniyet oluşturmuştur.
- Öğretmenler çok ilgili
- İdare ve öğretmenlerimiz ilgili, duyurularımız zamanında ve yerindedir.
- İsteklerimizi rahatlıkla iletebilmemiz.
- Bütün kadronun ilgili ve Güler yüzlü olması .Velilere yönelik eğitici seminerlerin düzenlenmesi bizlerinde olumlu yönde gelişmesine katkı sağlamaktadır. Emekleriniz için teşekkürler.
- Genel anlamda başarılı buluyorum.
- Okulumuz yeni olmasına rağmen iyi olmak için çok emek sarf edilmektedir. Gelecekte çok daha iyi olacağından umutluyum. Veli öğretmen ilişkisi güzel, Öğretmenlerimizin derslerdeki çabaları güzel.
- Öğretmenler okul idaresi isini en iyi şekilde yapıyor.
- Öğretmenler ilgili.
- Hocaların sıcak ve candan oluşu.
- Mumununum.
- Okulunuz herşeyi olumlu.
- Öğretmenlerin çok ilgili olduğu bir okul.
- Öğretmenimiz ilgili. Okul daha merkezi bir yerde olabilirdi.
- Rehberlik öğretmenini ve fen öğretmenini beğeniyorum.
- Bilgilendirme, haftalık etkinlikler.
- Keşke tam gün ilkokulu ve orta okulu da burada okusa. Yoksa yetersiz haftada üç saat az.
- İdare ve ders öğretmenleri ilgili.
- Daha bilimsel ve geliştirilebilir.
- Kaliteli eğitim.
- Aktif bir okul.
- Her yönü ile başarılı.
- ...
- İlgili ve alanında iyi bir kadro.
- Çocuğum öğretmenleriyle çok iyi anlaştı. Gerekli ilgiyi ve eğitimi verdiklerini düşünüyorum.
- Öğretmenlerin istekli olmaları.

- Öğrenci merkezli ve veli memnuniyeti odaklı çalışmaları gayet başarılı buluyorum.
- Her yönüyle özverili eğitimcilerin emekleriyle faaliyet gösteren pırıl pırıl ve geleceği parlak bir kurum.
- Veli bilgilendirme sisteminiz ve iletişim.
- Personel ilgili.
- Düzenlenen seminerler çok faydalı. Teşekkürler.
- İdare basta olmak üzere öğretmenlere rahat ulaşabiliyoruz. Çocuklarımız artık daha bir keyif alarak geliyor.
- İlginiz ve cabanız.
- Öğretmen ilgi alakası.
- Öğretmenlerimiz den ve gösterilen ilgiden memnunuz.
- Her hafta veli bilendirme seminerleri güzel bir çalışma. Yeni acılmış olmasına rağmen okulun isleyişi gayet düzenli.
- Okulun ilk senesi olmasına göre yeterli özenin gösterildiğini düşünüyorum
- Bu yıl ilk olduğu için olumlu bir geri bildirimde bulunamıyorum
- Velilerle kısa surede iyi iletişim sağlandı
- Ortamı sıcak, Öğretmenleri yetkin, müdür bey oldukça ilgili.
- Tüm kadro elinden gelenin en iyisini yapmak için çaba sarf ediyor. Okulun konumu ve şartları daha iyi olduğunda daha da verimli çalışmalar olacaktır.
- İdareci ve öğretmenler yeni açılmasına rağmen çabalıyorlar.
- Yeni eğitim vermeye başladığı için kararsızım.
- Başarılarımızın devamını diliyorum.
- Sorunlar anında çözülüyor.
- Değerlendirmek için yeterli veri henüz elimde yok.
- İdarenin tutum ve davranışları, öğretmenlerin öğrenciler ile ilişkilerini olumlu buluyorum.
- Okul yönetimi ve öğretmenlerimiz öğrencilerimize karşı oldukça ilgililer. İdare oldukça gayretli ve çalışkan.
- İdarecilerimizin idari anlamda, öğretmenlerimizin de eğitsel ve akademik anlamda işlerini başarılı bir şekilde yaptıklarını düşünüyorum ve her yönden başarılı buluyorum.
- Memnunuz.
- Deneysel çalışmalar.
- Öğretmenler iyi ve çocuklara karşı ilgili. Rehberlik servisi velilere yönelik güzel organizasyonlar düzenliyor. Okul yönetimini başarılı buluyorum, özellikle idare çok gayretli. Mesaj ile iletişim etkin kullanılıyor ve faydalı oluyor. İnternet sitesinde güncellemeler zamanında yapılıyor..
- Temizliği.
- Öğretmenler çok istekli ve azimli bu çok güzel.
- Gebze yede böyle bir okulun açılması çok iyi oldu başlangıç olarak çok iyi başladınız daha da iyi olacağını düşünüyorum vesile olan tüm herkese teşekkür ediyorum.

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.78 yanıt

- Yok.
- ...
- Sadece uzak olması.
- Okul ısıtma sistemi yeterli değil gibi.
- Çocuklar için daha eğlenceli hale getirilebilir.
- Olumsuz yönü çok ama çok uzak olması. Her yere, her şeye.
- Yapılacak projelere ilişkin çocuğun doğru yönlendirilmesi adına velilerin kılavuz v.s. materyallerle bilgilendirilmesi gerektiğini düşünüyorum. bu yönde bir takım geliştirmeler yapılabilir.
- Okulun biraz daha ulaşımın rahat olduğu ve şehir merkezine yakın bir yerde olmaması bir çok etkinliği kaçırmamıza neden oluyor.
- Bilimsel faaliyetlerin artması yapılan çalışmaların daha çok sergilenmesi gerekmektedir
- Ders saatlerinin yapılan çalışmalar için biraz fazla olması daha faydalı olur diye düşünüyorum.
- Uzaklık.
- Şehir merkezine uzak olması.
- Ulaşım. çevresel sıkıntılar.
- Olumsuz bir yönü olduğunu düşünmüyorum.
- Yeni bir kurum olması hasebiyle olumsuz yönlerinin olmasını anlayışla karşılıyorken kısa zamanda her şeyin rayına oturacağını tahmin ediyorum
- Veli bilgilendirme iletişim kanalları geliştirilmeli SMS geneli kapsayacak şekilde hitap edilmeli geziye örneğinde herkese SMS atıldı. Eğitim konusunda öğretmenler çok istekli ve ilgili çocuklarla etkinlikler yarım kalıp

sonuçlanmamaktadır. Etkinlik için gerekli malzemeler 3 gün önce bildirilmelidir, mümkünse malzemeler dönemlik alınıp okula teslim edilebilir. Emekleriniz için teşekkürler.

- Yeterince sanatsal ve kültürel etkinlik yapılmıyor.
- Ders içeriklerinin zayıf tarafı.
- Atölyelerin olmaması — : (
- Yoktur.
- Şehir merkezine taşınması çok iyi olur. Ulaşım zor
- Bina olarak sıkıntı var sadece ulaşım zor ve sabahları çok soğuk.
- Ulaşım.
- WhatsApp grupları kurularak velilerin bilgilendirilmesi daha olumlu olacağı görüşündeyim.
- Okulun bütün faaliyetlerini mesaj yoluyla bilgilendirelim.
- Kadrosunun geçici olması ve öğretmenlerin değişmesinin oluşturabileceği uyum sorunun yarattığı kaygılar.
- Ulaşım çok kötü.
- Kültürel ve sanatsal etkinliklere daha fazla yer verilebilir. Ayrıca okul saatleri içinde olmaması gerekiyor.
- Atölye çalışmalarının çoğunlukla hafta içi olması.
- Şu an için böyle bir durum gözlemlenmedi.
- Okulun bulunduğu yer ulaşım anlamında sıkıntılı. Sabah ısınma problemi var.
- Yeni olmasının getirdiği zorluklar var. Daha çok gezi aktivite proje olabilir. kendine ait bir binası muhakkak olmalı. Eksik malzeme, sınıf, öğretmen vs yetersiz daha çok olmalı.
- Okulun bulunduğu konum son derece kötü. ayrıca fiziki şartlar da kapasiteyi karşılama da oldukça yetersiz.
- Okulun fiziki yapısı yetersiz.
- Alet be gereç olmayışı.
- Yok.
- Okulunuz başarılıdır.
- Çok soğuk ısıtma problemi var ve çevresinde çok fazla köpek vesaire gibi saldırgan hayvanlar var.
- Lavabolar kilitli ve mescit kilitli. Bu gereksiz ve anlamsız.
- Yeni kuruldu ve başka bir okulun binası ısınmıyor.
- Sorun teşkil edecek olumsuzluk yok.
- Tam gün okul gibi olması.
- Merkeze toplu taşıma ile ulaşımının zor olması.
- Başka bir okul ile iç içe ve organize sanayi bölgesinde olması.
- Yaya gelen öğrenciler için ara caddede ışıklandırma yok ve çok fazla köpek olduğu için bazı atölyelerde katılmıyoruz.
- Yeni olduğu için çalışma alanlarında eksiklikler var.
- Servis olayı problem.
- Daha merkezi bir yerde olabilseydi keşke.
- Öğretmenlerin deneyimsizliği, müfredatın yeterince zengin olmaması. Okulun uzaklığı ve fiziksel imkanları
- Kendine özel bir binada hizmet verebilirdi.
- Kendine özel bir binaya kavuşması temennimizdir.
- Genel yetenek kısmında çalışmaların bilimsel ve teknik ağırlıklı olarak geliştirilmesini rica ederiz. Öğretmen kadrosunun da bu yönde yol kat etmesini rica ederiz
- Okul biraz uzak
- Çevre düzenlemesi yetersiz. Hepimiz hayvanları severiz ama çevrede bulunan kopekler devamlı okul bahçesindedir. Ve dışkılarını sağa sola yapıyorlar. Sağlık bence hayvan sevgisinden daha önemlidir.
- Kendi bünyenizde tek bir bina olmasını isterdim..
- Okul güvenliği artırılabilir.
- Güvenlik.
- İngilizce dersi verilmesini istiyorum ve tenefüs saati biraz daha uzun olsa iyi olur.
- Okulun soğuk olması en olumsuz yönü. Ayrıca konum olarak daha yakın bir yerde olursa seviniriz.
- Dersler daha verimli geçebilir,
- İlk yıl olduğu için bir bildirim yapamıyorum.
- Okulda veli bekleme alanları soğuk oluyor.
- Çok fazla köpek var ve otobüs durağı mesafesi tehlikeli.
- Şu an için yok.
- Güvenlik yok bu nedenle çocuğumuzu dersi bitene kadar orada beklemek zorunda kalıyoruz ayrıca bina çok soğuk.
- Yeni eğitim vermeye başladığı için kararsızım.
- Olduğu takdirde iletirim emeğinize teşekkürler.
- Ulaşım zor.

- Merkezden çok uzak ve sanayi bölgesinde olduğu için trafik sıkıntı. Keşke merkezi bir yerde olsaydı ve çocuğumu tüm etkinliklere getirme şansım olsaydı...
- Okulun lise binasında bulunması.
- Merkeze uzak olması. İlerisi için mevcut binanın yetersiz olması.
- İlk dönem gözlemlerimde başarısız bir durum gözlemedim.
- Bir sorun yok.
- Bilmiyorum.
- Şehir merkezine uzaklığı. Isınma problemi var ve bir türlü çözülemedi. Teknik araç gereç donanım eksikliği var. Çocukların atölyelerden faydalanamıyor.
- Müstakil bir bina olmayışı.
- Şimdilik her şey çok güzel.
- Uzak.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulda bulunan meslek dallarını bilerek, isteyerek seçmeleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması, çalışma isteği olan ve gelişmeye açık öğretmenlerin olması.
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması ve kurumumuzu benimsemeleri,
Bina ve Yerleşke	Kurumumuzun Üniversitelere, sanayi kuruluşlarına ve TÜBİTAK yerleşkesine yakın olması,
Donanım	Öğretmenlerimiz ve idaremizin donanımlı olması öğrencilerimizin okula istekli gelmesi
Bütçe	Genel Bütçe ve Özel Eğitim Genel müdürlüğünün katkısı, Kurumumuza destek verecek kuruluşları bulabilme imkânı
Yönetim Süreçleri	Uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması, işbirlikçi olunması, sorumluluk bilincinin olması. Öğrenciler ve öğretmenler arası iletişimin iyi olması
Okul Türü	Gebze ilçesinde bulunan tek Turizm Otelcilik Meslek Lisesi olması. Bulduğumuz bölgede öğrencilerimiz için geniş bir istihdam alanının vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun yeni olması sebebi ile Gebze genelinde okulumuzun bilinmemesi, başarı seviyesi düşük olan öğrencilerin okula yerleştirilmesi
Çalışanlar	Okulumuzun öğretmen kadrosunun az olması kadro istikrarının sağlanamaması
Veliler	Velilerimizin mesleki eğitimden çok akademik başarı istemeleri
Bina ve Yerleşke	Okula tahsis edilmiş bir binanın olmaması
Donanım	Okulumuzun laboratuvar ve dersliklerinin olmaması, kütüphanesinin bulunmaması
Bütçe	Okulumuzun yeni olması sebebi ile aile birliğinde yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu İdareci ve öğretmenlerin göreve başlamasına kadarki süreçte oluşabilecek olumsuzluklar.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları ile ilgili ciddi bir sorunumuz yoktur.
Öğretmenler	Öğretmen eksiğinin olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizde üniversitenin olması.TUBİTAK, TUSSİDE, Sanayi kuruluşları ve Arge birimlerinin varlığı.
Ekonomik	İlçedeki güçlü iş adamları ve işgücü zenginliğinin oluşu en önemli zenginliğidir.
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinden uzak olması ve çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyecek mekânların bulunmaması Öğrencilerimiz için tehdit oluşturabilecek ve öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklara sevk edecek bir çevrenin bulunmaması Kurumumuzun emniyet açısından güvenli bölgelerinden biri olması.
Teknolojik	Bilişim Vadisi ve yazılım kuruluşlarının varlığı ve atölyelerinden faydalanabile imkânlarımızın oluşu.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	Merkeze uzak olması sebebiyle bulunulan bölgenin kültürel sosyal faaliyetlerinden yeterince faydalanılamaması
Ekonomik	Maddi imkânsızlıklardan gelişimi ile ilgili tanılama oluşabilecek fireler
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinden uzak olması.Ulaşım imkanlarının sınırlı olması Okulumuza gelen öğrenci velilerinin beklentilerinin yüksek olması Velilerimizin öğrencilerinden yüksek beklentileri öğrencilerimizin boş zaman bulamama durumu ve isteksizlikleri
Teknolojik	Kendimize ait binamız olmaması sebebiyle teknolojik imkanları yeterince kullanamamaları
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesinden okula öğrenci kayıt yapılmasında yaşanan sorunlar.
2	Sürekli devamsızların takibinde yaşanan sıkıntılar.
3	Okulumuza yeni kayıt yapan ve nakil gelen öğrencilerimizin uyum ve oryantasyon.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul içerisinde sosyal, kültürel faaliyetler.
2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.
3	Bilinçli internet ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımı ile ilgili paydaşlarını kapasitelerinin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıf ve atölyelerimizin zenginleştirilmesi gerekmektedir. (yeni bir kurum olduğumuz için)
2	Öğrenci sayısı arttıkça ihtiyaçların karşılanması için bina ile ilgili sorunumuzu çözmek gerekecektir.
3	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
4	Mevcut atölyelerin etkin ve verimli kullanımı
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okul güvenliği çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumun huzur ve refahı için, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, insan haklarına saygılı, hoşgörülü, toplumun değerlerine sahip, sorgulayan, çağdaş, Atatürk ilkelerine bağlı, evrensel değerlere sahip çıkan, gelecek nesilleri, bilim ve teknolojiyi kullanarak, insan odaklı mesleki eğitim öğretim hizmeti sunmak.

VİZYONUMUZ

Toplum tarafından tercih edilen, diğer kurumlarca takip edilen güvenilir marka bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Laik, çağdaş ve bilimsel eğitim alan
- 2) Çevresine ve okuluna güvenen
- 3) İlgi ve yeteneklerine göre yönlendirilen
- 4) Girişimci, yaratıcı ve araştırmacı
- 5) Çalışkan ve kaynakları verimli kullanan
- 6) Başarıyı paylaşan, sorumluluk sahibi
- 7) Okuyan, düşünen, soran ve sorgulayan
- 8) Saygı, sevgi ve hoşgörü sahibi
- 9) Milli ve evrensel değerlere önem veren ve vatanını seven gençler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.
- 10) İnsanlara güler yüzlü ve anlayışlı olmak
- 11) Saygı ve hoşgörü anlayışı içinde olmak
- 12) Takım çalışması
- 13) İletişim kurallarının açık olması
- 14) Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alınması ve her öğrencinin öğrenebileceği fikri.

- 15) Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirilmesi
- 16) Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve okula uygulamak
- 17) Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlamak
- 18) Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve uygulamak
- 19) Adalet ve demokratik anlayışa dikkat etmek ve uygulamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula kayıt oranlarını artırılması

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	70	80	90	90	90
PG.1.1.b.	Kayıt bölgemizde okullara tanıtım bilgilendirme amaçlı ziyaret oranı (%)	10	30	40	60	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesindeki ilköğretim okulu öğrencilerine mevcut alanların tanıtımı yapılacaktır.	Fatma ÇETİN Müdür Yardımcısı	01 Mart -15 Nisan
1.1.3	Okulumuzun internet sitesinde alan tanıtımları yapılacaktır	Fatma ÇETİN Müdür Yardımcısı Yayın Ekibi	01 Mart -15 Nisan

Stratejik Amaç 2: Öğrenci devamsızlığının azaltılması

Stratejik Hedef 2.1. Sürekli devamsız öğrenci sayısını azaltmak.

Stratejik Hedef 2.2. 2019-2023 Stratejik planı hedefleri sonunda özürlü özürsüz devamsızlık sayısı ortalamasını 8 güne düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	8	6	5	4	2	0
PG.2.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	10	8	7	6	5	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuza kayıt olup devamsız olan veya okula hiç devam etmeyen öğrencilerin iletişim bilgisi eksik olan öğrencilerin ailesine ulaşmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-1 Ekim
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	15 Eylül-1 Ekim
2.2.1	Devamsızlığı özürlü özürsüz 10 günü aşan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 3: Okulumuza yeni kayıt yapan ve nakil gelen öğrencilerimizin oryantasyon çalışmaları.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuza yeni kayıt yapan ve nakil gelen öğrencilerimizin oryantasyon çalışmalarını yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Oryantasyon çalışmalarına katılan öğrenci sayısı ve oranı	25 %50	40 %80	70 %90	70 %95	70 %100	70 %100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Uyum ve oryantasyon programını hakkında kayıt esnasında bilgilendirme yapmak;	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	Kayıt dönemi
3.1.2	Okul ile ilgili tanıtıcı el broşürü hazırlamak ve dağıtmak.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	Kayıt dönemi

Stratejik Amaç 4: Okul içerisinde sosyal, kültürel faaliyetler arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Okul içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak.

Stratejik Hedef 4.2. Okul içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını % 90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.	Yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.4.2.	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısının oranı (%)	30	40	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul bünyesinde farklı etkinlik ve yarışmalar düzenlemek.	Beden Eğitimi, Edebiyat ve Müzik Zümresi Öğretmenleri Eğitsel Kulüpler	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
4.1.2	Ulusal, Uluslararası yarışmalara imkanlar dahilinde katılım sağlamak.	Alan Şefleri	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
4.2.1	İl, İlçe ve Okulda yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımlarını arttırmak.	Beden Eğitimi, Edebiyat ve Müzik Zümresi Öğretmenleri Eğitsel Kulüpler	Eğitim – Öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.	Yılsonu başarı ortalamalarını arttırmak	92	94	96	98	99	100
PG.5.2.a.	Bir üst öğrenime geçiş oranı (%)	0	0	0	30	35	45
PG.5.2.b.	İşletmelere giden öğrencilerin stajlarını tamamlama oranı(%)	0	80	90	95	97	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.	Sınıf bazında ders başarılarının takibi yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Sınavlardan sonra
5.2.1.	Alanlarında uzmanlar okula davet edilerek öğrencilere seminerler düzenlenecek	Alan şefleri	Mayıs
5.2.1.	İşletmelere giden öğrencilerin staj yönlendirmeleri ve staj takipleri yapılacak	Alan şefleri	Mayıs - Eylül

Stratejik Amaç 6: Bilinçli internet ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımı ile ilgili paydaşlarını kapasitelerinin artırılması.

Stratejik Hedef 6.1. Bilinçli internet ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımı ile ilgili paydaşların farkındalığını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Seminer alan öğretmen sayısı	0	10	20	20	20	20
PG.6.1.b	Seminer alan öğrenci sayısı	0	120	140	150	170	180

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	E-güvenlik ile ilgili seminer verilmesi	Alan Şefleri	Mayıs
6.1.2.	Bilinçli internet kullanımı ile ilgili kısa filmler izletilmesi	Alan şefleri	Mayıs
6.1.3.	İşletmelere giden öğrencilerin staj yönlendirmeleri ve staj takipleri yapılacak	Alan şefleri	Mayıs - Eylül

Stratejik Amaç 7: Okulumuzun tüm birimlerinin iyileştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 7.1. Sınıf ve atölyelerimizin zenginleştirilmesi gerekmektedir.

Stratejik Hedef 7.2. Öğrenci sayısı arttıkça ihtiyaçların karşılanması için bina ile ilgili sorunumuzu çözmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.	Atölye eğitim materyali, araç gereç ihtiyacının karşılanma oranı (%)	20	50	80	90	95	100
PG.7.2.	Okul birimleri kapasite kullanım oranı (%)	20	40	60	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Atölyelerin ihtiyaçlarının alan şeflerince tespit edilerek, ihtiyaçların karşılanması için alan şefleri okul aile birliği ile koordineli bir şekilde hareket edecek.	Alan Şefleri Okul Aile Birliği İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
7.1.2.	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün gönderdiği ödeneklerden ihtiyaç dahilinde temrinlik alımı gerçekleştirilecek.	Alan Şefleri İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
7.2.1.	Okulumuz bünyesinde bulunan 2 alan okula 2020-2021 eğitim öğretim yılında kayıt alınacak 70 Öğrenci in eğitim öğretime kazandırılacak.	Okul İdaresi	2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı Öncesi

Stratejik Amaç 8: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 8.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	10	15	20
PG.8.1.b.	Okulumuzda müzik ve bilgisayar atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.8.1.c.	Okulumuzda bulunan mesleki dersler için atölye sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.8.1.d.	Okulumuzda İş Güvenliği Eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.8.1.e.	Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitime katılım oran (%)	10	30	45	60	75	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Öğretmenlerimize lisansüstü eğitim seçenekleri konusunda yönlendirme ve bilgi verme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
8.1.1.	Müzik atölyesinin okulumuz kullanılabilir bir alanına kurulup gerekli donanım ekipmanları tedarik edilecektir.	Okul İdaresi Müzik Öğretmeni İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
8.1.1.	Bilgisayar atölyesi aktif kullanılabilir hale getirilecektir.	Okul İdaresi Alan Şefleri	Ocak 2020
8.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm çalışanların eğitim alması sağlanacaktır. Çalışanların 2 yılda 1 eğitim alması takip edilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
	Öğretmenlere hizmetiçi eğitimler konusunda bilgi verilerek Öğretmenlerin hizmetiçi eğitime katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
8.1.1.	Atölyeler grup sayılarına bağlı olarak dizayn edilecektir.	Okul İdaresi Alan Şefleri	Eğitim – Öğretim yılı boyunca

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	50.000	60.000	70.000	100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.800	7.000	9.500	11.000	15.000	47.800
TOPLAM	60.800	72.000	69.500	81.000	95.000	157.800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.